

Vinjett. Jonas som barn

Jonas i förskolan

Jonas har sedan han var lite haft jobbigt med att skiljas från sina föräldrar. Besvärliga lämningar på förskolan och på fritids och jobbigt att komma iväg hemifrån när han började gå till skolan själv. På förskolan samarbetade personalen med föräldrarna och försökte hitta olika rutiner för att trygga Jonas lämningar men det blev aldrig riktigt bra. Periodvis var Jonas lite lugnare men med återkommande perioder av stark ängslan i samband med att föräldrarna skulle lämna Jonas på förskolan. Under dagarna lekte han med några utvalda barn och leken fungerade väl samtidigt som Jonas hade koll på de vuxna och behövde av och till få deras uppmärksamhet. Han vill inte bajs på toaletten och använde blöja upp till dryga fyra års ålder. Kissa gick bra på toa men inte ensam. Detta blev senare ett bekymmer i förskoleklass.

Jonas F-3

Starten i förskoleklass blir en extra jobbig period för alla inblandade. Jonas går motvilligt dit och föräldrarna upplever att det är många vuxna för Jonas att förhålla sig till både i förskoleklassen och på fritids. Jonas har svårt att somna på kvällarna och får oftare ont i magen under skoltid. Föräldrarna och Jonas blir erbjudna ett besök hos skolsköterskan. Nästa övergång till första klass blir återigen en jobbig period och dessutom är Jonas rädd för ett par killar som går i andra klass. Jonas vågar inte gå ut på rasterna ensam fast läraren försöker pusha och Jonas upplever henne som sträng. Föräldrarna upplever inte att de kan kommunicera med läraren och att förståelsen för Jonas behov har svårt att tillgodoses tycker de.

Lågstadiet avlöper trots allt bra när det gäller skolresultaten men Jonas har uppenbara symtom med återkommande oro, periodvis mer uttalat och påtagligt även i skolan. Under denna period får Jonas två småsyskon och börjar även spela fotboll och tycker det är roligt men samtidigt tycker han att tränarna är stränga och han är inte nöjd med sin insats. Det blir mer tjat än något roligt att gå på fotbollsträningar. För Jonas är det roligare och enklare att sitta hemma och spela datorspel och föräldrarna får jobba mycket med att begränsa skärmtiden.

Jonas 4-6

Jonas har sedan han var lite haft jobbigt med att skiljas från sina föräldrar. Besvärliga lämningar på förskolan och på fritids och jobbigt att komma iväg hemifrån när han började gå till skolan själv. Mellanstadietiden blir ganska lik lågstadietiden där övergången med byte av lärare och vissa kamratrelationer kostar på och periodvis har föräldrarna svårt att få iväg Jonas till skolan. Jonas har börjat spela schack och tycker att det är roligt och han träffar ibland ett par killar som han lärt känna via schackklubben. Jonas når kunskapskraven i skolan trots viss frånvaro som ökat under sjätte klass.

Vinjett. Jonas som tonåring

Jonas 7-9

Jonas har sedan han var lite haft jobbigt med att skiljas från sina föräldrar. Besvärliga lämningar på förskolan och på fritids och jobbigt att komma iväg hemifrån när han började gå till skolan själv. Mellanstadiet är av och till jobbigt med ängslan och oror för olika situationer och en del skolfrånvaro. När Jonas börjar högstadiet får han byta skola. Sommaren innan skolstart är Jonas ofta på dåligt humör och vill helst vara hemma. Semestern med familjen blir bra veckor för Jonas och familjen men när de kommer hem börjar Jonas oro sig för skolstart och har svårt att sova. Jonas mamma kontaktar rektorn.

Högstadietiden är periodvis jobbig med oro och ängslan för olika saker som ska hända i skolan och Jonas känner sig ofta ensam men väljer samtidigt bort olika aktiviteter som andra skolkamrater gör. Humöret svänger mycket och Jonas lägger den mesta lediga tiden på datorspel och det är via datorn Jonas har kontakt med sina kompisar. Jonas gillar inte idrotten då han ofta får jobbigt att andas vid fysisk aktivitet och hittar gärna på anledningar att inte delta även om klasskompisarna vill att han ska vara med då ha levererar bra i bollsporter.