



Utvecklingsarbete med fokus på att ta fram och testa en elevhälsobaseradmodell för första linjen för barn och ungas psykisk hälsa – inbjudan att delta i en förstudie.

Oktober 2017

Projektet Uppdrag Psykisk Hälsa på SKL (Sveriges Kommuner och Landsting) planerar ett utvecklingsarbete med fokus på att ta fram och testa en eller flera elevhälsobaserade modeller för första linjen. Vi söker just nu efter skolor, kommuner och landsting som vill delta.

Vem kan delta?

Samtliga kommuner och landsting bjuds in till att anmäla intresse för att delta i förstudien. Ansökan kan gälla en eller fler skolor i en kommun eller för hela kommunen. Vid en anmälan inleder vi en dialog med den som anmält sitt intresse och utifrån lokala behov och förutsättningar så planerar vi gemensamt för hur vi går vidare.

Hur kommer förstudien att gå till?

Under hösten 2017 söker Uppdrag Psykisk Hälsa områden som vill delta i arbetet med att fundera kring och ta fram elevhälsabaserade modeller för första linjen. Arbetet med att skapa en modell för tidiga insatser kommer att utgå från lokala behov och förutsättningar. Arbetet kommer också att bygga på pågående utvecklingsarbetet inom Uppdrag Psykisk Hälsa med att ta fram ett metodstöd för elevhälsan och ett metodstöd som kan användas i första linje-verksamheter. Processen att ta fram en modell kommer därför att variera mellan de deltagande områdena. Målet med arbetet under hösten är att ta fram en modell som man sedan kan testa under år 2018.

Vart vänder jag mig?

Om du vill veta mer eller anmäla ditt intresse tar du kontakt med Anna Jonsson, anna.jonsson@skl.se, tel: 08-452 74 02. Du kan också läsa mer och ta del av material på vår webbplats: uppdragpsykiskhalsa.se/barn-unga.

Vad är en elevhälsobaserad modell för första linjen?

Insatser till barn och unga kan erbjudas på olika nivåer. För de flesta barn och unga är främjande insatser, såsom bra skolgång och trygg miljö hemma, tillräckligt för att de ska må bra och utvecklas. En mindre grupp barn och unga behöver omfattande och specialiserade insatser. Utöver dessa två grupper finns en grupp barn och unga som under en period eller återkommande under uppväxten behöver stöd utöver de främjande insatserna. Det kan handla om barn och unga som tillhör en riskgrupp, barn som befinner sig i en svår situation eller barn som är sårbara i sig själva. Första linjen är den nivå som ska kunna erbjuda den gruppen barn och unga stöd, men även hänvisa vidare vid behov.



Idag finns ingen tydlig reglering om vad som ska göras i olika verksamheter eller av olika huvudmän när det gäller första linjen. Det innebär att olika landsting och kommuner har olika lösningar för hur man organiserar insatser på första linjen. En elevhälsobaserad modell för första linjen är ett möjligt sätt att organisera insatser på första linjen. Det är en modell som få kommuner och landsting har testat men som vi i projektet tror kan vara ett bra sätt att arbeta med lättillgängliga och kvalitativa insatser till barn, unga och deras föräldrar.

En elevhälsobaseradmodell innebär att skolan, elevhälsan, socialtjänsten och vården arbetar tillsammans för att erbjuda förebyggande och tidiga insatser med elevhälsan som den gemensamma arenan.

Vad händer med det främjande arbetet om elevhälsan ska vara första linje?

Enligt skollagen har elevhälsan en viktig roll i att arbeta med att främja barn och ungas hälsa. Målet med det arbetet beskrivs ofta vara att ge alla elever möjlighet att klara av skolan och att ge dem en bra start i livet. Idag upplever dock många som arbetar inom elevhälsan att det främjande och förebyggande får stå tillbaka för det åtgärdande arbetet. I arbetet med att ta fram och testa elevhälsomodeller kommer en viktig del vara att säkerställa att det främjande arbetet får en central roll i elevhälsans arbete.