

Gruppledarguide

HÄLSOSTÖD



*Guide för att leda hälsostödsgrupper
för asylsökande och nyanlända*



Innehåller modulerna:

- Introduktion
- Hur kan flykten påverka hälsan
- Stress och sömn
- Känslor
- Mat och fysisk aktivitet
- Tobak, alkohol och narkotika
- Sexuell hälsa
- Vårdcentralens roll

Innehållsförteckning

Sammanfattat om Hälsostöd	3
Förberedelser	6
Så hittar du material i Verktysbanken.....	9
TRÄFF 1 Introduktion	10
Översikt: Träff 1	11
1.1 Inledning.....	12
1.2 Tema	15
1.3 Övning	16
1.4 Gruppsamtal.....	17
1.5 Självskattningsformulär.....	17
Självskattningsformulär	18
Din hälsa.....	20
TRÄFF 2 Hur kan flykten påverka hälsan?.....	21
Översikt: Träff 2.....	22
2.1 Inledning.....	23
2.2 Tema	23
2.3 Övning	28
2.4 Gruppsamtal.....	29
2.5 Avslappningsövning	30
TRÄFF 3 Stress och sömn	32
Översikt: Träff 3.....	33
3.1 Inledning.....	34
3.2 Tema	34
3.3 Övning	41
3.4 Gruppsamtal.....	42
TRÄFF 4 Känslor	43
Översikt: Träff 4.....	44
4.1 Inledning.....	45
4.2 Tema.....	45
4.3 Övning.....	49
4.4 Gruppsamtal	50

TRÄFF 5 Mat och fysisk aktivitet	51
Översikt: Träff 5.....	52
5.1 Inledning.....	53
5.2 Tema.....	53
5.3 Övning.....	59
5.4 Gruppsamtal	60
TRÄFF 6 Tobak, alkohol och narkotika.....	61
Översikt: Träff 6.....	62
6.1 Inledning.....	63
6.2 Tema.....	63
6.3 Övning.....	69
6.4 Gruppsamtal	70
TRÄFF 7 Sexuell hälsa.....	71
Översikt: Träff 7.....	72
7.1 Inledning.....	73
7.2 Tema.....	74
7.3 Övning.....	81
7.4 Gruppsamtal	82
TRÄFF 8 Vårdcentralens roll	83
Översikt: Träff 8.....	84
8.1 Inledning.....	85
8.2 Tema.....	86
8.3 Övning.....	87
8.4 Gruppsamtal	88
Bilaga 1. 1177 Vårdguiden.....	89
Bilaga 2. New in Sweden – healthcare.....	90

Sammanfattat om Hälsostöd

Varför Hälsostöd?

Traumatiska händelser i hemlandet eller i samband med flykt och ovisshet kring framtiden i ett nytt land gör att många asylsökande och nyanlända drabbas av psykisk ohälsa. För personer med lindrigare former av psykisk ohälsa kan hälsofrämjande insatser stabilisera och förbättra det psykiska måendet.

Hälsostöd i grupp syftar till att förbättra hälsan hos asylsökande och nyanlända med tecken på lindrigare former av psykisk hälsa på grund av stress som uppstått i samband med migration.

Hälsostöd som metod

Hälsostödet utgörs av åtta (8) träffar med cirka fem till åtta deltagare och leds av en gruppleddare. Träffarna kan reduceras utifrån gruppens behov, dock bör inlednings- och avslutningsträff alltid finnas med. Varje träff tar upp ett eller flera ämnen, beskrivna i en gruppleddarguide. Ämnen för träffarna är bland annat hur migration kan påverka psykiskt mående, rätten till svensk hälso- och sjukvård och hur man söker vård till rätt vårdinstans, och vad man själv kan göra för att påverka sin hälsa. Gemensamt för de ämnen som behandlas är att de syftar till att skapa förståelse och förutsägbarhet samt öka upplevelsen av sammanhang och egenmakt.

Ämnena behandlas i dialogform för att deltagarna ska utforska frågor tillsammans, lyssna aktivt och skapa en öppenhet för olika svar och förhållningssätt.

Vem kan bli gruppleddare?

Gruppleddaren har vanligen erfarenhet från människovårdande eller stödjande arbete. Kunskap och vana av att leda grupper och gruppdialoger är en fördel. För att stödja gruppleddaren finns en gruppleddarguide, inklusive korta filmer och övningar.

Stödmaterial för att hålla hälsostödgrupper finns öppet tillgängligt på Uppdrag Psykisk Hälsas (SKL) webbplats. Där finns också utbildningsmaterial för den som vill utbilda gruppleddare.

Hitta gruppdeltagare

Asylsökande och nyanlända i behov av Hälsostöd kan identifieras exempelvis i samband med hälsoundersökning, hälsoinformationsträffar eller vid besök i primärvården.

Förslag på frågeställningar att använda vid identifiering och en mall för hur du kan beskriva erbjudandet om Hälsostöd finns öppet tillgängligt på Uppdrag Psykisk Hälsas webbplats.

De åtta träffarna

1. Introduktion

Presentation av ledare och gruppdeltagare. Genomgång av syfte, upplägg och praktisk information kring träffarna. Man går igenom förväntningar och skapar gemensamma gruppregler.

2. Hur kan flykten påverka hälsan

Om hälsans bestämningsfaktorer och om hur flykt kan påverka hälsan. Inkluderar reflektionsfrågor och avslappningsövning.

3. Stress och sömn

Ger kunskap och förståelse för hur individuell sårbarhet och påfrestningar i miljön kan skapa stress. Träffen behandlar även betydelsen av återhämtning och egenvårdsråd för att förbättra sömnen.

4. Känslor

Genomgång av känslors funktion och hur man kan hantera känslor.

5. Mat och fysisk aktivitet

Kunskap och egenvårdsråd kring hälsofrämjande kost och motion.

6. Tobak, alkohol och narkotika

Information om tobak, alkohol och narkotika och dess påverkan på kroppen.

7. Sexuell hälsa

Kunskap om sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter samt skydd. Träffen inkluderar även aktuella områden inom samma tema som gruppledaren kan välja att lägga till.

8. Vårdcentralens roll

Sista träffen tar upp vårdcentralens roll inom hälso- och sjukvården samt sammanfattar kursens innehåll.

Material för att starta en hälsostödsgrupp

Allt material finns öppet tillgängligt på www.uppdragpsyiskhalsa.se

- Stöd för identifiering och rekrytering av gruppdeltagare på olika språk
- Gruppledarguide, inklusive filmer och övningar på olika språk
- Diplom för gruppdeltagare (mall)
- Stödmaterial för att utbilda gruppledare



Figur 1. Materialet finns på flera språk

Bakgrund

Hälsostöd är en hälsofrämjande insats för asylsökande och nyanlända med lindrig psykisk ohälsa som tagits fram i samband med regeringens och Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) satsning Hälsa i Sverige för asylsökande och nyanlända (HiS). Metoden är inspirerad av konceptet Hälsoskola men har omarbetats av HiS projektkansli (Uppdrag Psykisk Hälsa, SKL) i dialog med Transkulturellt Centrum i Stockholm. Syftet har varit att ta fram en enkel manualbaserad metod som med lätthet kan spridas och utföras runt om i landet för att komma alla i målgruppen till del.

Förberedelser

Om gruppen

- Deltagare** Gruppen består förslagsvis av 5-8 deltagare och en gruppleddare
- Språk** Deltagarnas gemensamma språk används vid träffarna. Om gruppleddaren inte talar deltagarnas språk används tolk.
- Tid** Gruppen träffas vid 8 tillfällen. Varje träff tar 1,5 timme inklusive 15 minuters paus med fika. Pausen är viktig för att skapa en välfungerande grupp där deltagarna känner tillit till varandra. Om tolk används kommer grupptiden att behöva förlängas.

Läs på om gruppdeltagarna

Innan första träffen gå igenom vilka gruppdeltagarna är. Vilken information har du som gruppleddare om dem?

1. Vilka erfarenheter har de?
2. Hur länge har de varit i Sverige?
3. Har de ett gemensamt språk? Om inte, behövs det en tolk vid träffarna?
4. Finns förkunskaper om hälsa?
5. Kan alla läsa och skriva? Om deltagarna inte kan läsa och skriva behöver materialet anpassa efter det. Då kan med fördel filmer, bilder och muntliga presentationer och övningar användas.
6. Finns det deltagare med eventuella funktionshinder?

Gör en informationsmapp till varje gruppdeltagare

Gör en mapp till varje deltagare med ett schema som innehåller; tider, tema för varje träff, lokal, plats, kontaktuppgifter till gruppleddare och information för frånvaronmälan

Kursen hålls i dialogform

All informationsöverföring sker i form av ett sokratiskt samtal där man hjälper varandra att nå lite längre. Ett sokratiskt samtal bygger på dialog där man resonerar tillsammans och genom att ställa frågor undersöker möjliga lösningar eller vägar att gå. Det tar längre tid än att föreläsa, men dialogen ger ett mervärde för alla, till skillnad från debatt där någon ska ”vinna”, eller undervisning där lärandet är enkelriktat.

Webbstödet till kursen innehåller filmer och texter som deltagarna uppmanas att reflektera över.

Kursträffarna 2-7 inleds med en kort sammanfattning av vad som satsas vid föregående kursträff, och kursträff 8 med en kort sammanfattning av hela kursinnehållet. Kursens budskap är viktiga och bör därför upprepas för att bli tydliga och för att nå fram.

Det är också bra att ge deltagarna flera tillfällen att reflektera och ställa frågor kring det som kursen tar upp – en del saker kommer man inte att tänka på direkt. Ibland behöver man sova på saken.

Råd till dig som gruppleddare

Första träffen

- Första träffen anger tonen för resten av gruppträffarna. Var noga med strukturen som skapar tryggheten vilket gör att deltagarna ”vågar” dela med sig av sig själv till varandra.
- Informera om hur träffarna är strukturerade och vilket syfte de har.
- Kom ihåg att allt är frivilligt. Informera deltagarna att de har rätt att stå över och att de kan välja om de vill delta i samtal och aktiviteter. Påminn om detta vid behov.

Alla träffar

- Var tydlig med hur kursen är upplagd och håll den yttre strukturen, dvs. tider för start och avslut. Avvik inte från strukturen. Om du måste avvika från något så säg det till deltagarna.
- Var noga med att låta alla deltagare tala och dela med sig vid träffarna. Om någon deltagare är tyst uppmärksamma dem emellanåt genom att fråga dem om de vill säga något. Om någon pratar mycket så är det gruppleddarens uppgift att begränsa så att alla kommer till tals.
- Ge bekräftelse till deltagarna genom att vara en uppmärksam lyssnare, tacka för att de delar med sig av sina erfarenheter och genom att låta gruppen reflektera och spegla.
- Ge inte bekräftelse genom att värdera det som sägs, dvs. använd inte orden bra eller rätt när någon säger något.

Checklista inför varje träff

- Möblera rummet
- Förbered och kontrollera teknik (filmvisning, ljud mm)
- Skriv ner på blädderblock
- Förbered fika
- Förbered ev. material – uppgifter – annan info t.ex. vårdinfo. Det finns ofta mycket material på nätet som kan skrivas ut och användas för att dela ut till deltagarna.
- Gå igenom träffen och förbered dig på vad du ska säga

Läsanvisning till gruppleddarguiden

Gruppleddarguiden är relativt detaljerad men kan revideras beroende på gruppdeltagarnas erfarenheter och behov.

Översiktsblad	För varje träff finns ett översiktsblad om träffens innehåll. Tidsangivelserna är ungefärliga men ger gruppleddaren möjlighet att snabbt få en överblick för att kunna styra och leda träffen på ett bra sätt.
Utförligt stödmaterial	För varje träff finns utförlig information om varje punkt i programmet för träffen. Här ingår material för att kunna presentera temat för dagen. Det kan vara skriftligt material, bilder eller i vissa fall filmer. Filmerna finns tillgängliga via Uppdrag Psykisk Hälsas webbplats, www.uppdragpsykiskhalsa.se . Ibland har skriftligt material och filmer likartat innehåll för att ge möjlighet till att välja hur temat ska presenteras.
Övningsblad	För varje träff finns ett övningsblad. Det är tänkt att delas ut till deltagarna. Syftet är att de innan gruppsamtalet, i lugn och ro, ska få möjlighet att fundera över hur just detta tema berör dem själva.
Avslappning	Under andra träffen har 10 minuter avsatts för en avslappningsövning. Övningen upprepas under de följande träffarna, och beräknas då ta 5 minuter. Syftet är dels att öva in tekniken, dels att låta deltagarna få en stunds lugn med sig från varje kurstillfälle.

Så hittar du material i Verktogsbanken

Gå in på Uppdrag Psykisk Hälsa webbsida:

www.uppdragpsykiskhalsa.se

1. Klicka på ikonen Asylsökande & nyanlända.
2. Klicka på ikonen Verktogsbanken.
3. I verktyget *Självhjälp genom Hälsostö*d hittar du filmer och annat material tillhörande gruppledarguiden på svenska, arabiska, dari, somaliska och tigrinja.

The screenshot shows the website's navigation menu with 'Asylsökande & nyanlända' circled in red and labeled '1.'. Below the menu, the 'Verktogsbanken' link is circled in red and labeled '2.'. At the bottom, the search bar is circled in red and labeled '3.', with a red arrow pointing to the search button and the word 'Sök!' written in red.

UPPDRAG
Psykisk Hälsa

Other languages | Talande webb | Lättläst | Kontakt | Filmarkiv

Sök

Om oss | Kunskap & styrning | Barn & unga | Vuxna & äldre | **Asylsökande & nyanlända**

Start / Asylsökande & nyanlända / Verktogsbanken

Asylsökande & nyanlända

Så fungerar kunskapslyftet

Om våra utbildningar ▶

Utbildningstillfällen

Stöd till landsting och regioner

Stöd till

Verktogsbanken

Dela goda exempel

Frågor och svar

Kontakta oss

Kalender

Facebook | Vimeo | Samordnings- Nyhetsbrev | Nyhetsbrev | Asylsökande & nyanlända

Ex. barn på flykt, psykisk hälsa, hälsoundersökning, guide

Sök!

Filtrera din sökning

Främja, förebygga eller behandla

Riktas sig till (verksamhet, profession)

Allt | Alla

Framtaget inom Hälsa i Sverige för asylsökande och nyanlända eller av myndighet

Dela med dig ▶ Skicka in egna verktyg och framgångsexempel

Visar 17 exempelverktyg

TRÄFF 1
Introduktion

Översikt: Träff 1

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
25 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Introduktion Presentation av gruppleddare Presentation av upplägget (skriv på blädderblock, hur en träff ser ut) Presentation av innehållet – (skriv teman berätta om tankarna med innehållet) Praktisk info – mapp med schema ev. annan viktig info delas ut Gör gruppregler tillsammans (s. 14) Deltagarna presenterar sig och förväntningar
10 min	Tema	Muntlig info som presentation av filmen. Filmklipp “Introduktion” (5 min)
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån arbetsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Självskattningsformulär	Låt deltagarna fylla i

1.1 Inledning

1.1.a. Presentation av upplägget

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa välkommen till kursen som ska handla om hälsa för dig som är asylsökande
Presentation av gruppledare	Namn, yrke-arbetsplats, andra relevanta erfarenheter
Presentation av upplägget	<p>Vi kommer att träffas åtta gånger och ni ska strax få ett schema.</p> <p>Skriv innan på blädderblock strukturen på en träff och gå igenom kort.</p> <p>Idag: (träff 1 något annorlunda)</p> <p>Gång 2-8 . Samma inledning varje gång, film eller/och muntlig information om dagens tema, paus, övning och gruppsamtal, avslut med avslappningsövning</p>
Presentation av innehållet	<p>Kursen kommer att handla om på vilket sätt människor kan påverkas av att vara på flykt, vad det kan innebära för hälsan. Vi kommer också att fundera över vad man kan göra själv för att må så bra som möjligt och när man kan behöva få hjälp från vården.</p> <p>Skriv innan på blädderblock samtliga gruppträffars teman.</p> <p>Berätta kort om tankarna bakom varje tema. Deltagarna ska ha fått ett schema där alla teman står.</p> <p>Vi kommer utifrån dessa teman presentera lite olika saker, en del kanske ni känner igen, annat kanske inte alls stämmer för er. Det som är rätt för en person kan vara fel för en annan. Ni tar till er det som känns bra för er. I samtalen får ni möjlighet att dela med er och ställa frågor.</p>

Praktisk information	Visa innehållet i mappen. Schema: Berätta om tid, plats och att och hur frånvaro ska anmälas. Säg att ni kommer att starta och sluta på tid och är någon sen så be dem tyst smyga in och sätta sig. Eventuell annan viktigt praktisk info. Eventuellt annat innehåll.
Gruppregler	Se s. 14
Deltagarna presenterar sig	Förnamn, var de kommer ifrån, har de kommit själv till Sverige eller med anhöriga och förväntningar på kursen.

1.1.b. Att skapa gemensamma gruppregler

Moment	Utförligt innehåll
Prata om varför regler är bra	<p>För att skapa en grupp där gruppdeltagarna känner sig trygga att samtala och dela med sig av sina erfarenheter behöver gruppen bli trygg. Gemensamma gruppregler bidrar till att skapa trygghet i gruppen. Gruppreglerna ska skapas vid första gruppträffen.</p> <p>Förklara syftet med att ha regler alternativt fråga deltagarna vad gruppregler kan bidra till.</p>
Deltagarnas förslag på regler	<p>Be deltagarna ge förslag på gruppregler. Om föreslagen gruppregel godkänns av övriga i gruppen så skriv ned den, förslagsvis på ett blädderblock. Ibland kan en regel behöva omformuleras för att godkännas.</p> <p>Att fråga deltagarna om syftet med regler och att skapa reglerna tillsammans bidrar till att öka sannolikheten för att reglerna efterlevs.</p> <p>Ha hellre få viktiga regler som efterlevs, väldigt många regler och eventuellt överflödiga ökar sannolikheten för att de inte följs.</p>
Nödvändiga regler	<p>Vissa regler behöver alltid finnas med. Om ingen gruppdeltagare föreslår dem så ska grupplederen föreslå dem.</p> <p>Dessa regler behöver alltid finnas med:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Det som sägs i gruppen stannar i gruppen.2. Var och en talar för sig själv.3. Ge inte råd om inte någon ber om det.4. Rätt att stå över. (behöver inte delta i det som inte vill)
Skriv reglerna på blädderblock	<p>Läs igenom och påminn om reglerna vid varje gruppstillfälle. Enkelt om de finns på ett blädderblock.</p> <p>Vid behov kan regler läggas till. Detta görs bäst vid genomgången av dem.</p>
Berätta om oroanmälan till socialtjänsten	<p>Om grupplederen arbetar i ett sammanhang där det kan komma upp saker som innebär oro för barn bör denne i samband med regelskapandet informera utifall man har anmälningsskyldighet för barn som riskerar att fara illa. (Socialtjänstlagen 14 kap 1 §.)</p>

1.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Presentera filmen	Syftet med filmen är att betona tilltron till deltagarnas egna resurser och förmågor. <i>Visa introduktionsfilm</i>

1.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Erfarenheter av flykt	Denna kurs handlar om hur människors hälsa kan påverkas av att behöva fly från sitt land. <i>Be deltagarna skriva ner egna viktiga erfarenheter om detta eller funderingar/frågor som hen skulle vilja ta upp.</i>

1.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Berätta om samtalsformen	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en ”runda” så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p> <p><i>Låt varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån arbetsbladet.</i></p>
Gå igenom frågor som kommit upp	<p>Ta upp eventuella frågor och skriv på blädderblock.</p> <p>Gå igenom vilka frågor som kommer att besvaras under kursen.</p> <p>Ni kan återkomma till frågorna under kursens gång.</p>

1.5 Självskattningsformulär

Moment	Utförligt innehåll
Självskattad hälsa	<p>Dela ut frågeformuläret <i>GHQ-12</i>¹ (frågorna används också i Folkhälsomyndighetens nationella folkhälsoenkät [2015])</p>

¹ The 12-Item General Health Questionnaire (GHQ-12). *Syfte och bakgrund till frågorna i nationella folkhälsoenkäten* (Folkhälsomyndigheten, 2016).

Självskattningsformulär

1. Har du de senaste veckorna kunnat koncentrera dig på allt du gjort?

- Bättre än vanligt
- Som vanligt
- Sämre än vanligt
- Mycket sämre än vanligt

2. Har du de senaste veckorna känt att du kunnat uppskatta det du gjort om dagarna?

- Mer än vanligt
- Som vanligt
- Mindre än vanligt
- Mycket mindre än vanligt

3. Har du haft svårt att sova på grund av oro de senaste veckorna?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

4. Har du de senaste veckorna kunnat ta itu med dina problem?

- Bättre än vanligt
- Som vanligt
- Sämre än vanligt
- Mycket sämre än vanligt

5. Upplever du att du har gjort nytta de senaste veckorna?

- Mer än vanligt
- Som vanligt
- Mindre än vanligt
- Mycket mindre än vanligt

6. Har du ständigt de senaste veckorna känt dig olycklig och nedstämd?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

7. Har du de senaste veckorna kunnat fatta beslut i olika frågor?

- Bättre än vanligt
- Som vanligt
- Sämre än vanligt
- Mycket sämre än vanligt

8. Har du de senaste veckorna förlorat tron på dig själv?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

9. Har du ständigt känt dig spänd de senaste veckorna?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

10. Har du tyckt att du varit värdelös de senaste veckorna?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

11. Har du de senaste veckorna känt att du inte kunnat klara dina problem?

- Inte alls
- Inte mer än vanligt
- Mer än vanligt
- Mycket mer än vanligt

12. Har du på det hela taget känt dig någorlunda lycklig de senaste veckorna?

- Mer än vanligt
- Som vanligt
- Mindre än vanligt
- Mycket mindre än vanligt

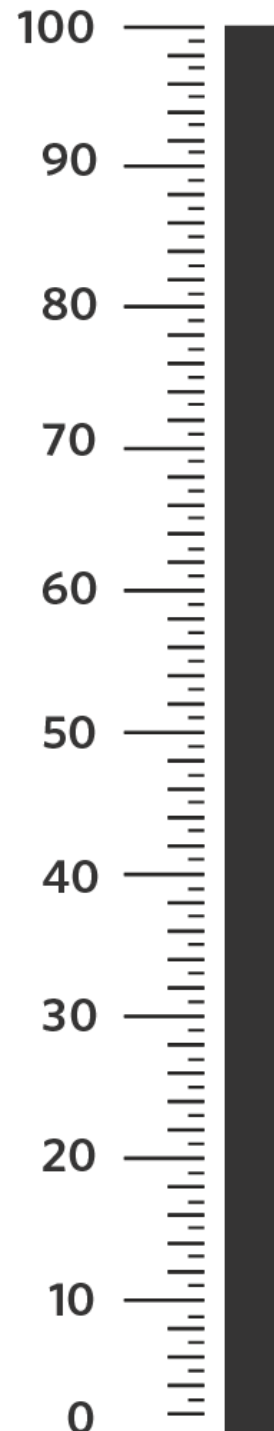
Din hälsa

Till hjälp för att avgöra hur bra eller dåligt ett hälsotillstånd är, finns den termometer-liknande skalan till höger.

På denna har Ditt bästa tänkbara hälsotillstånd markerats med 100 och Ditt sämsta tänkbara hälsotillstånd med 0.

Markera på skalan hur bra eller dåligt Ditt hälsotillstånd är, som Du själv bedömer det. Gör detta genom att rita en pil på den markering på skalan markerar hur bra eller dåligt Ditt nuvarande hälsotillstånd är.

**Bästa tänkbara
tillstånd**



**Sämsta tänkbara
tillstånd**

TRÄFF 2

Hur kan flykten påverka hälsan?

Översikt: Träff 2

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Hälsa välkommen till dagens tema: Hur kan flykt påverka hälsan? Återbud Gruppregler (ta fram på blädderblock) Sammanfattning av föregående träff Presentation deltagare- tankar sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Hur kan flykten påverka hälsan? Filmklipp ”migration och hälsa” (5 min) Muntlig information om hur flykten kan påverka hälsan Muntlig information om hälsans benämningsfaktorer <i>Dela ut bild på Hälsans bestämningsfaktorer (s. 27)</i>
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån arbetsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	

2.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 2 som ska handla om hur flykten kan påverka hälsan.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppledaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om hur flykten kan påverka hälsan. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

2.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Visa film	<i>Visa filmen om migration och hälsa</i>
Muntlig info	<i>Ge muntlig info om hur flykt kan påverka hälsa.</i> Filmen tar upp känslor som sorg och skuld. Att tänka på det man sörjer, att tillåta sig själv att känna sorg, är ett sätt att bearbeta det som hänt. Men man sörjer på olika sätt, en del gråter mycket, andra inte alls. En del vill prata mycket om det som hänt, andra vill inte det. En del blir arga, irriterade eller får svårt att

koncentrera sig för att de sörjer. Det kan ta lång tid att sörja, men med tiden sörjer man inte på samma sätt.

Det är bra att prata om det man har förlorat, och tänka på det som var bra. Men det är också okej att göra något man tycker är roligt, och inte bara tänka på det sorgliga hela tiden. Det finns många bra saker med Sverige att ta del av.

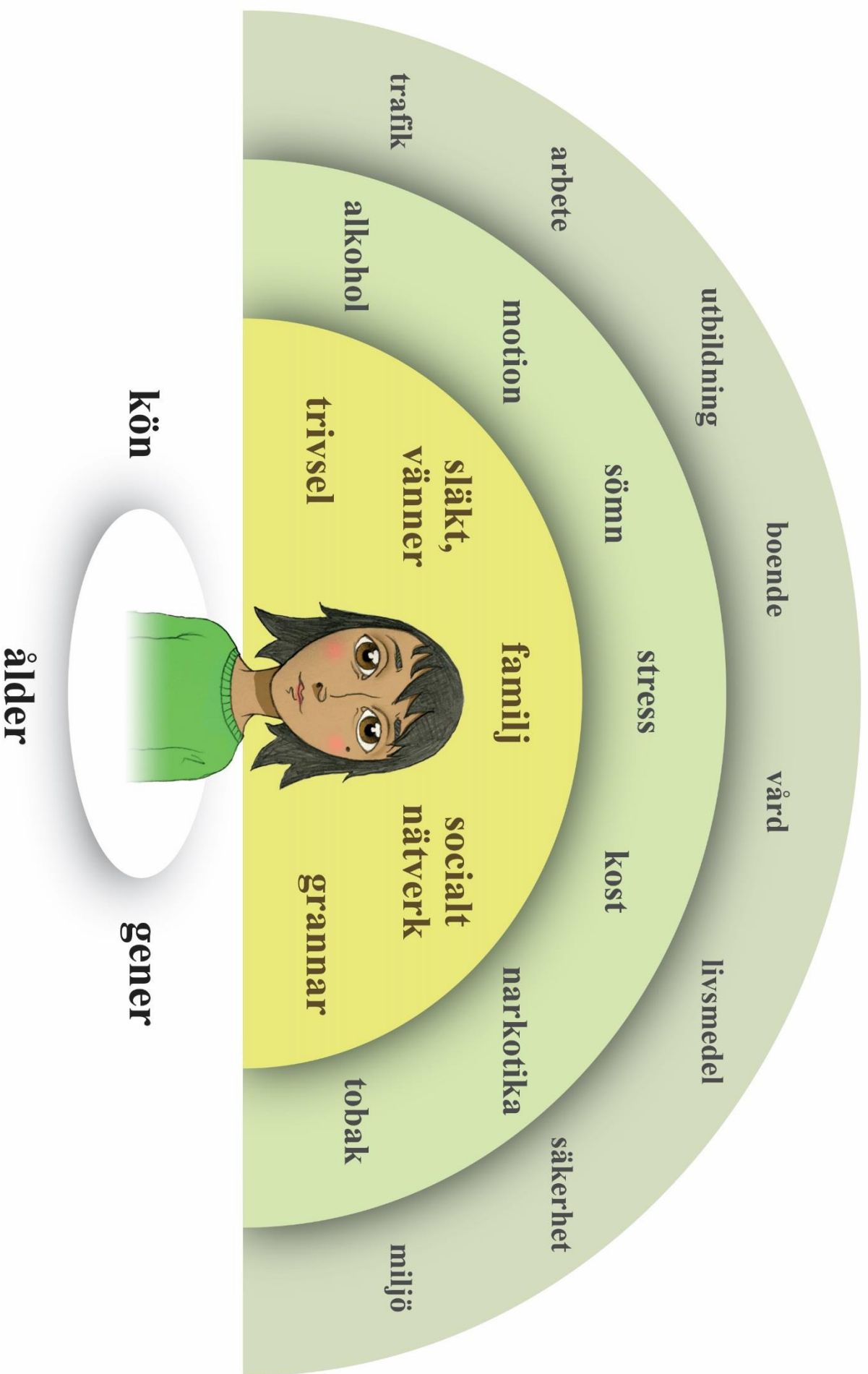
Man kan känna skuld fast man inte har orsakat det som har hänt, fast man inte kunde ha gjort något. Man kan försöka se saken utifrån genom att tänka så här: vad skulle du ha sagt till någon annan som kände skuld för något som de inte själva hade orsakat? Då kan det bli lättare att se att man faktiskt inte kunde göra så mycket och att det inte hjälper att plåga sig själv.

Om man klarar av det är det bra att ta pauser då man inte tänker så mycket på det som har varit, utan tänker på det som är nu, och försöker hitta det som är positivt med nuet. Att prata och skratta tillsammans, att ta en promenad när solen skiner är viktigt för att stärka sig själv.

<p>Hälsans bestämnings- faktorer</p>	<p><i>Ge muntlig information om hälsans bestämningsfaktorer</i></p> <p>Det finns många olika saker som påverkar om vi mår bra eller inte. Vi har pratat om hur man kan må när man tvingats lämna sitt land. Men även sedan man kommit till ett nytt land och börjat bygga en ny tillvaro, är det många saker som påverkar hur man mår.</p> <p><i>Visa bild på Hälsans bestämningsfaktorer (s.27)</i></p> <p>På den här bilden ser ni personen själv i centrum av halvcirkeln. Det som är under personen är sådant som man inte själv kan påverka. Man är den man är som person och har vissa förutsättningar, en viss ålder och så vidare. Ålder är en sak som påverkar hälsan.</p> <p>Halvcirkeln över huvudpersonen handlar om saker som är utanför människan, men påverkar hur människan mår.</p> <p>Närmast finns de människor man har runt omkring sig, de man kan få stöd av. Det kan vara familj, vänner, grannar. Det kan vara någon annan i ett socialt nätverk, till exempel andra föräldrar som har barn i samma klass som man själv har, andra som handlar i samma butik som man själv, människor som man träffar genom föreningar, kurser och så vidare. Man kan få stöd och må bättre genom gemenskapen med människor i ens närhet. Om man inte får det stöd man behöver, kan man söka upp människor och sammanhang där man känner stöd och gemenskap. Man kan stärka sina relationer med familj och vänner genom att kommunicera öppet med varandra. Man kan alltså påverka de här sakerna själv, i alla fall i viss mån.</p> <p>I nivån över finns levnadsvanor. Det kan vara vad man brukar äta, hur man sover, om man motionerar och hur ofta, och så vidare. Det här är också saker som man kan påverka själv. Den som aldrig har motionerat kan alltid börja, och det finns motionsformer som passar alla. Det till exempel aldrig för sent att sluta röka.</p> <p>På den översta nivån finns saker som påverkar hälsan, och som kan förändras, men som kan vara svåra för en människa att påverka själv. Det kan handla om vilka möjligheter som finns att kunna försörja sig genom att arbeta, att få gå i skolan, att få en bra bostad, att få den vård man behöver, att det finns mat att köpa, att det inte är farligt där man bor och så vidare. I Sverige är det möjligt för människor att påverka sådana här saker, om man går ihop tillsammans och är tillräckligt många.</p> <p>Det som den här bilden visar är att det är många olika saker som påverkar hur vi mår, som påverkar vår hälsa. En del av de sakerna</p>
---	--

kan vi inte påverka, eller bara påverka litegrann. Men de flesta av de saker som styr hur vi mår kan vi påverka själva.

Vi människor är inte ensamma, vi finns i ett sammanhang hela tiden. Vi mår bättre om vi kan förstå den omgivning vi befinner oss i. För den som är ny i Sverige tar det tid att förstå sin omgivning och det sammanhang man befinner sig i här. Men ju mer man förstår sin omgivning, desto bättre kommer man att se vad man själv kan göra för att förbättra sin situation. Om man vet vilka möjligheter som finns, och om man också vet hur man ska hantera svårigheter, mår man bättre.



2.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Vi har sett ett filmklipp och en bild om hur man kan må när man tvingas lämna sitt land. Det handlar om hur det kan vara innan man lämnar sitt land, under tiden man gör det och om tiden efter att man har kommit hit till Sverige.</p> <p><i>Be deltagarna tänka en stund för sig själv:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vad tänker du om det här?• Finns det något i filmen och bilden som du känner igen?• Har du några tankar om vad du kan göra för att må så bra som möjligt under asyltiden?

2.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Gruppsamtal	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Låt varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån arbetsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en "runda" så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

2.5 Avslappningsövning

Moment	Utförligt innehåll
Introduktion	<p>Vi kommer ju att träffas fem gånger, och varje gång kommer vi att avsluta med en övning i att slappna av. Den handlar om att kunna slappna av och bli lugn genom att andas rätt. Andningen, hur vi andas, påverkar hur vi känner.</p> <p>När vi andas får vi in syre som kroppen behöver. När kroppen använder syret bildas koldioxid, som lämnar kroppen. När vi är avslappnade och andas lugnt är balansen mellan syre och koldioxid bra, och kroppen mår bra.</p> <p>När vi tränar andas vi snabbare så att vi får in mer syre. Men musklerna i vår kropp bildar också mer koldioxid när vi tränar, så balansen är fortfarande bra. Men om vi är oroliga eller stressade kan vi också andas snabbare, utan att det blir mer koldioxid. Då blir det obalans, och kroppen fungerar sämre. Vi kan medvetet andas långsamt för att må bättre.</p>
Övning	<p>Jag skulle vilja att vi tillsammans gör en övning för att slappna av och andas lugnt. Övningen är frivillig och om ni känner obehag så kan ni avbryta.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Sätt er så bekvämt ni kan. Båda fötterna i golvet, låt händerna vila mot låren.2) Ta ett djupt långsamt andetag genom näsan med stängd mun.3) Andas in,4) Och andas ut långsamt genom näsan.5) När ni andas ut låter ni magen sjunka ner, långsamt.6) Vi gör det igen: andas in genom näsan,7) Andas ut och låt magen sjunka ner.8) Fortsätt andas genom näsan med stängd mun.9) Andas in,10) Nu spänner vi höger hand i fem sekunder medan vi håller andan.11) Ett, två, tre, fyra, och fem, andas ut långsamt och låt handen slappna av.12) Andas in, nu spänner vi höger arm och håller andan i några sekunder,13) Andas ut långsamt och låt armen slappna av.14) Andas ut och in genom näsan på vanligt sätt, två gånger.

-
- | |
|---|
| <p>15) Nu går vi vidare med vänster hand, andas in och håll andan,</p> <p>16) Spänn vänster hand, ett, två, tre, fyra, och fem, andas ut och låt handen slappna av,</p> <p>17) Andas in, nu spänner vi vänster arm och håller andan i några sekunder,</p> <p>18) Andas ut långsamt och låt armen slappna av</p> <p>19) Andas ut och in genom näsan på vanligt sätt, två gånger.</p> <p>20) Fortsätt på samma sätt med ansikte och axlar, mage och rumpa, fötter och ben. Upprepa om deltagarna tycker att detta är svårt.</p> |
|---|
-

TRÄFF 3
Stress och sömn

Översikt: Träff 3

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Stress och sömn Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Filmklipp ”trauma och stress” (5 min) Muntlig information om påfrestningar, sårbarhet och återhämtning <i>Dela ut bild på Påfrestningar och sårbarhet (s. 37)</i> Muntlig information om sömn Muntlig information om mardrömmar
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån arbetsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor.
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

3.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 3 som ska handla om stress och sömn.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleddaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om stress och sömn. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

3.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa filmklipp om trauma och stress</i>
Om påfrestning och stress	<i>Ge muntlig information om påfrestningar och sårbarhet</i> Påfrestningar, sårbarhet och återhämtning Människor har olika grad av sårbarhet. En del tål mer stress och oro medan andra tål mindre. En del har med sig en sårbarhet från början, som gör att de mår sämre än andra när de är med om svåra saker. En del har med sig styrkor som kan göra att de inte mår så dåligt, fast de är med om svåra saker. Under olika perioder i sitt liv

	<p>har man olika grad av sårbarhet. Ett exempel är att barn ofta är mer sårbara än vuxna.</p> <p><i>Visa bild på Påfrestningar och sårbarhet (s. 37)</i></p> <p>På bilden är sårbarhet den pil som går längs horisonten eller golvet. Människor som är mycket sårbara hamnar långt ut till höger längs pilen. Människor som är mycket starka av sig själva hamnar långt ut till vänster längs pilen.</p> <p>Den pil som går nerifrån och upp visar påfrestningar eller svåra upplevelser. Ingen människa är helt osårbar. Alla människor har en gräns där de tar skada av svåra upplevelser.</p> <p>Att tvingas lämna sitt land är svårt. Det kan vara en påfrestning som gör att man mår sämre. En del upplever mycket svåra saker, andra upplever inte lika mycket svårigheter.</p> <p>Man har alltså med sig olika mycket sårbarhet, och man kan utsättas för mycket eller lite svårigheter. Båda dessa faktorer påverkar hur man mår.</p> <p>Även den som inte utsätts för så stora påfrestningar kan må dåligt, om den personen är väldigt sårbar. Då hamnar man ganska långt ut till höger. Där ligger linjen som markerar gränsen mellan att må bra och må dåligt längre ner. Det innebär att det inte krävs så mycket svårigheter för att man ska må dåligt och ta skada.</p>
<p>Om återhämtning</p>	<p><i>Ge muntlig information om återhämtning:</i></p> <p>Det är viktigt att veta att de allra flesta som mår dåligt efter att ha tvingats lämna sitt land mår bra efter ett tag. Man börjar återhämta sig när man kommer till en plats där man vet att man är trygg. Det kan ta tid, men man blir bra igen av egen kraft.</p> <p>Tre saker är viktiga för att man ska kunna må bra trots att man har varit med om svåra saker och tagit skada av det.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Att förstå den plats man har hamnat på. Det kan handla om allt möjligt, att veta var man kan handla mat, var busshållplatsen ligger, men också om att lära känna människor och förstå hur de lever. • Att hitta egna sätt att hantera nya intryck, problem och svårigheter. Det kan handla om att använda styrkor man själv har, men också ta stöd av andra människor och samhället för att må bättre.

-
- Att hitta en mening med det man gör. Om man har ett mål som man känner starkt för, t.ex. att skaffa sig bostad, utbildning, att tjäna pengar, blir det lättare att gå igenom svårigheter för att uppnå målet.

Ni som går den här kursen har redan tagit ett viktigt steg för att må bättre. Ni går en kurs där ni får lära er mer om vad som påverkar hur man kan må efter att ha tvingats lämna sitt land. Det gör att ni förstår det bättre.

I kursen övar ni på att slappna av.

Ta fram bilden om Hälsans bestämningsfaktorer från träff 2 (s. 27).

Den här bilden har ni sett förut – den visar många olika saker som påverkar hur vi mår. Bilden innehåller ett antal saker som kan vara ett stöd för att må bättre.

PÅFRESTNINGAR



SÅRBARHET

Moment	Utförligt innehåll
Om sömn	<p data-bbox="507 349 943 387"><i>Ge muntlig presentation om sömn</i></p> <p data-bbox="507 427 1378 618">Sömn behövs för att kroppen och hjärnan ska få vila, återhämta sig och bearbeta intryck. När du sover bra på natten klarar du lättare av stress och påfrestningar under dagen. Om du får problem med sömnen finns flera olika tips att pröva. Vid stress och oro är det inte ovanligt att få svårt att sova.</p> <p data-bbox="507 667 1378 741">Att ha varit med om svåra saker kan också orsaka mardrömmar och påverka sömnen negativt.</p> <p data-bbox="507 786 823 824">Tips för att sova bättre</p> <p data-bbox="507 864 1018 902">Om du har svårt att sova, pröva det här:</p> <ul data-bbox="555 943 1378 1895" style="list-style-type: none"><li data-bbox="555 943 1378 1055">• Försök att gå och lägga dig och gå upp ungefär vid samma tidpunkt varje dag. Att ha en rutin för sömnvanor gör att kroppen lär sig när det är dags att sova och vakna.<li data-bbox="555 1133 1378 1245">• Försök att vara ute varje dag minst en timme. Det är viktigt eftersom dagsljus hjälper kroppen att producera melatonin, ett ämne som är bra för sömnen.<li data-bbox="555 1323 1378 1397">• Att röra på sig varje dag förbättrar sömnen. En halvtimmes promenad om dagen är bra för hälsa och sömn.<li data-bbox="555 1476 1378 1550">• Drink inte kaffe, te eller cola sent på kvällen. De dryckerna innehåller koffein som kan göra det svårare att somna.<li data-bbox="555 1628 1378 1702">• Drink inte stora mängder precis innan du går och lägger dig. Då måste du kanske gå upp på natten för att gå på toaletten.<li data-bbox="555 1780 1378 1895">• Om du äter medicin är det viktigt att du följer instruktionerna om när du ska ta den, eftersom medicinen kan göra dig pigg eller sömnig.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rök inte före sänggåendet. Rökning kan ha en negativ effekt på sömn. • Undvik att titta på TV eller använda dator, surfplatta eller mobiltelefon sent på kvällen. Det kan göra det svårare att somna. • Använd inte alkohol för att somna. Alkohol har många negativa effekter som kan göra att du sover sämre på sikt. • Det kan hjälpa om du är avslappnad innan du går och lägger dig. Du kan till exempel göra avslappningsövningen som ingår i den här kursen. <p>Det är normalt att sova sämre i kortare perioder. Om du har sovit dåligt länge kan det ta tid att återställa. Vid svåra sömnproblem kan det gå att få hjälp.</p>
<p>Om mardrömmar</p>	<p><i>Ge muntlig presentation om mardrömmar</i></p> <p>Att påverka sina mardrömmar</p> <p>Vi tar med oss tankar och känslor från vårt vakna liv när vi drömmer. Alla människor drömmer, även om man inte alltid kommer ihåg vad man drömmer.</p> <p>De flesta drömmar inträffar under den så kallade REM-sömnen. Under den perioden av sömnen är hjärnan aktiv, särskilt de områden i hjärnan som har med känslor att göra. Många har mardrömmar, men ofta sover man sig igenom dem utan att minnas dem efteråt.</p> <p>Om man har mardrömmar och vill jobba med dem för att kunna sova bättre finns det flera sätt att göra det på.</p> <p>Du kan till exempel förbereda ett positivt minne som du tänker på varje kväll när du går och lägger dig, och som du tar fram om du vaknar under natten.</p> <p>Då gör du så här:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tänk på en sak, en bild, något du hört/sett som gör att du känner dig trygg och som väcker positiva minnen hos dig. Ta fram penna och papper så att du kan skriva om saken/bilden/minnet, eller rita.

-
- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Beskriv hur du känner när du tänker på saken/bilden/minnet. Det kan till exempel vara att du känner dig lugn, glad, avslappnad, stark eller något annat.• Vad händer i kroppen när du tänker på saken/bilden/minnet och känner detta? Beskriv om det händer något, t.ex. att du blir varm, att axlar och/eller mage sjunker ner, att det pirrar eller något annat.• Hur ser du dig själv när du tänker på saken/bilden/minnet? Beskriv var du är, vad som finns runt dig, om det finns dofter, ljud, smaker, allt möjligt.• Spara den beskrivning du gjort, på papper eller i minnet. Gå igenom beskrivningen varje kväll när du ska somna, så att du påminns om dina känslor när du tänker på saken/bilden/minnet och vad som händer i kroppen när du känner så.• Ha beskrivningen nära till hands när du sover. Om du vaknar och har drömt mardrömmar, gå igenom beskrivningen igen.• Upprepa detta varje kväll/natt tills mardrömmarna blir mindre intensiva eller försvinner. |
|--|--|
-

3.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Vi har sett ett filmklipp som handlar om trauma och stress, som kan uppstå när man tvingas lämna sitt land och vi har pratat om sömn. För de allra flesta försvinner sådana besvär av sig själva.</p> <p>Vi har sett bilder som visar att människor är olika sårbara, och att det ger styrka om man vet hur saker fungerar på den plats man hamnat på.</p> <p><i>Be deltagarna att reflektera en stund själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vad tänker du om det här?• Finns det något i filmen och bilderna som du känner igen?• Hur fungerar sömnen för dig?• Vad kan du själv göra?• Vad har du runt dig som får dig att må bättre? Från vilka håll kan ni få stöd?

3.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån arbetsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en "runda" så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

TRÄFF 4
Känslor

Översikt: Träff 4

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Känslor Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Filmklipp ”känslor” (5 min) Muntlig information om känslors funktion Muntlig information om hantera känslor <i>Dela ut bild på Tanke, känsla och handling (s. 48)</i>
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån arbetsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor.
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

4.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 4 som ska handla om känslor.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleddaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om känslor. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

4.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa filmklipp om känslor</i>
Om känslor	<i>Ge muntlig information om känslor</i> Känslor Våra känslor hjälper oss att hitta rätt i livet och är till stor hjälp för att klara av olika situationer. När vi är med om många svåra saker kan känslorna ta över och det kan vara svårt att hantera dem så att de är till hjälp för oss. Att ha lite förståelse för hur känslorna fungerar kan då vara till hjälp.

Om känslors funktion

Ge muntlig information om känslors funktion:

Känslors funktion

Vi människor föds med vissa känslor och känslorna är viktiga för att vi ska överleva. De känslor som vi föds med är lika för alla oavsett var vi kommer ifrån i världen. De brukar kallas grund eller baskänslor. Andra känslor som vi har anses vara inlärd eller en kombination av flera grundkänslor.

Känslorna kan kännas både bra som till exempel glad eller intresserad, svåra som ledsen, arg, rädd, avsky, avsmak eller skam eller vara neutrala som förvåning. Vi har flest svåra känslor för att det är bra för vår överlevnad.

Våra känslor är alltså helt normala reaktioner på olika händelser. Det är till exempel helt normalt att känna sig arg när man känner sig hotad eller att känna sig ledsen om något svårt har hänt.

Känslor som kännas svåra får oss att försöka förändra saker så att det ska bli bättre för oss. Iiska kan till exempel vara ett sätt att skydda sig mot att andra skadar oss. När vi visar sorg får vi hjälp och tröst av andra. När vi blir rädda så skyddar vi oss genom att fly eller försvara oss.

När vi känner något händer det också saker i vår kropp. Till exempel när vi blir arga får vi mer blod i ben och armar så att vi ska kunna försvara oss. Detta gör också att våra känslor påverkar vår kropp på olika sätt. Ont i magen eller huvudet behöver till exempel inte alltid betyda att vi är sjuka utan det kan bero på att känslorna påverkar vår kropp.

Stress är en reaktion som vi upplever när något oroar oss och är kopplad till känslor som rädd och arg. Långvarig stress kan ge många olika kroppsliga besvär som till exempel värk och hjärtproblem.

Känslorna är till för att skydda oss men om de verkligen gör det beror på om vi lyssnar på våra känslor och på hur vi hanterar dem. Som förälder kan vi hjälpa våra barn att uttrycka och hantera sina känslor. Det kan vi göra genom att bekräfta deras känsla, att den är okej att känna, sätta ord på deras känsla och hjälpa dem att hantera den på ett bra sätt

Exempel:

Om barnet blir argt och slåss, kan vi säga; jag ser att du är arg och förstår att du är arg. Kan du visa att du är arg på något annat sätt. Att slåss är inte bra för då kan du skada någon.

Om att hantera känslor

Ge muntlig information om att hantera känslor:

Hantera känslor

En känsla är inte fel, vi känner det vi känner men hur vi beter oss utifrån våra känslor kan bli fel. Jag har till exempel rätt att bli arg om någon beter sig illa emot mig men jag har inte rätt att slå någon för att jag är arg.

Visa bild på Tanke, känsla och handling (s. 48)

Känslorna, tankarna och vad vi gör, våra handlingar, samverkar med varandra på olika sätt. Vissa känslor är väldigt snabba och går direkt från känsla till handling för att vi snabbt ska kunna skydda oss om det är akut fara. Till exempel om taket rasar in, då ska vi inte stanna kvar och tänka vad känslan vill säga oss utan då ska vi direkt rusa ut.

Andra känslor är inte lika tydliga och kan kräva att vi stannar upp, lyssnar på dem och funderar på vad de vill säga oss. Då behöver vi använda våra tankar. När det inte är akut fara är det i stort sett alltid bra att stanna upp och fundera.

Nästa steg är att handla på ett klokt sätt utifrån känslan och tanken. Vissa saker går det inte att påverka. Då handlar det om att försöka acceptera att det är så och de känslor som följer med. När vi accepterar våra känslor blir de också oftast lättare att hantera.

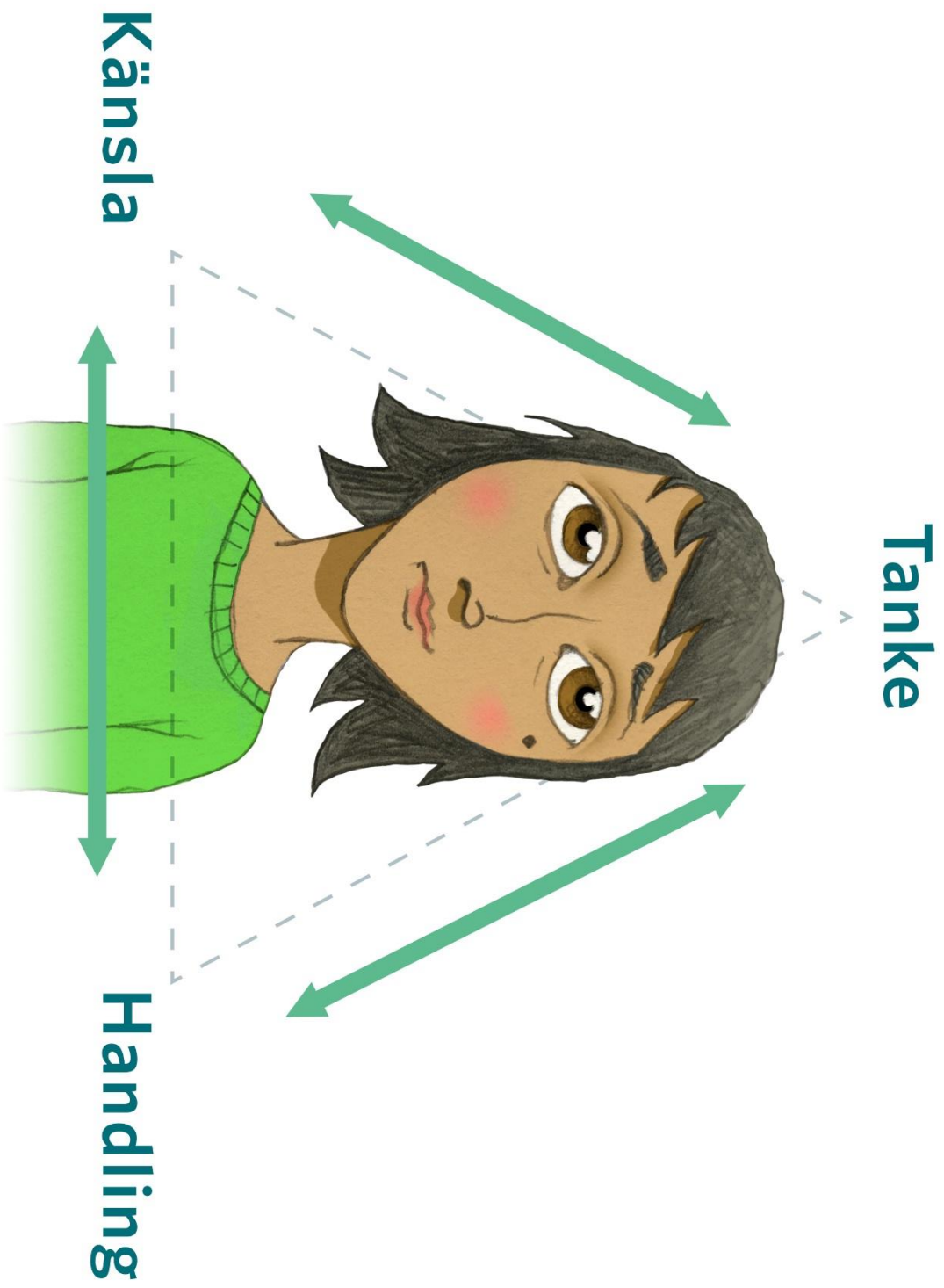
Det är inte alltid vi vet vad en känsla vill säga oss då kan vi prova att istället ändra ett beteende, det vill säga göra något annorlunda än vi brukar och se om det hjälper.

I situationer när vi upplever svåra känslor brukar det ofta också vara en lättnad att dela dem med andra. Om vi inte får eller har möjlighet att visa och sätta ord på våra svåra känslor kan det leda till att de ger oss besvär i kroppen, att vi blir deprimerade, eller att de kommer ut på andra sätt genom att vi till exempel blir arga och lättirriterade utan större anledningar.

Hjälp

Om man har stora besvär med svåra känslor som till exempel stark ångest som är en form av rädsla eller depression som är en längre och allvarligare form av ledsenhet kan man behöva hjälp för att bli bättre.

Hjälp går att få genom vårdcentralen. Ungdomar kan också få visst stöd på ungdomsmottagningen. Informera också om var det går att få hjälp lokalt.



4.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Vi har fått information och sett ett filmklipp som handlar om känslor.</p> <p><i>Be deltagarna att reflektera en stund själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vilka känslor tycker du är svåra att hantera?• Hur brukar du hantera dem?

4.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån arbetsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en "runda" så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

TRÄFF 5

Mat och fysisk aktivitet

Översikt: Träff 5

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Mat och fysisk aktivitet Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Mat och fysisk aktivitet Filmklipp ”mat och fysisk aktivitet” (5 min) Muntlig information om mat <i>Dela ut bilder på mat (s. 55-57)</i>
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån övningsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

5.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 5 som ska handla om mat och fysisk aktivitet.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleddaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om mat och fysisk aktivitet. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

5.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa filmklipp om fysisk aktivitet</i>
Info om kost	<i>Ge muntlig information om mat och D-vitamin</i> Maten vi äter påverkar hur vi mår <i>Visa bilden på mat-cirkeln (s. 55)</i> I mat-cirkeln grupperas livsmedel så att de som har liknande näringsinnehåll ingår i samma grupp. Om man varje dag äter

något livsmedel från varje grupp i mat-cirkeln får man en bra variation av näringsämnen.

Forskning visar att det är bra för hälsan att äta grönsaker, frukt och bär. För vuxna är det bra att äta minst 500 gram grönsaker och frukt om dagen. Det kan till exempel vara två nävar grönsaker, två frukter och en portion bönor eller linser. Nötter och frön är också bra att äta.

Att äta fullkorn, alltså bröd, ris, gryn och pasta där inga delar har siktats bort utan även groddar och kli tas tillvara, är bra för hälsan. Fullkorn innehåller ämnen som kan minska risken för sjukdom.

Titta efter det gröna nyckelhålet på förpackningen när du handlar mat:

Visa bilden på det gröna nyckelhålet (s. 56)

Det gröna nyckelhålet på bröd, flingor, gryn, pasta och ris visar att produkten innehåller mer fibrer och fullkorn, och mindre socker och salt.

Man kan minska risken för hjärtsjukdomar genom att använda olivolja eller rapsolja i stället för smör i matlagningen. För att minska risken för både hjärtsjukdomar och cancer är det bra att inte äta så mycket kött från ko, gris och lamm. I stället kan man äta fågel, fisk och ägg.

Det är bra för hälsan att försöka äta mindre salt och socker. I Sverige är övervikt ett stort problem. Särskilt söta drycker, som läsk, kan öka risken för att man blir överviktig, vilket i sin tur ökar risken för sjukdomar.

Det finns mycket socker i det vi äter.

Visa bild på livsmedel och sockerbitar (s. 57)



KÄLLA - Livsmedelsverket - <https://www.livsmedelsverket.se/matvaror-halsa--miljo/kostrad-och-matvaror/matcirkeln>





1 Yoggi yalla (350 ml)
= 13 sockerbitar
1 Yoplait Safari (115 g)
= 5 sockerbitar



1 CocaCola (500 ml)
= 18 sockerbitar



1 kanelbulle (95 g)
= 7 sockerbitar

Forts. tema

Moment	Utförligt innehåll
Info om D-vitamin	<p><i>Ge muntlig information om D-vitamin</i></p> <p>D-vitamin</p> <p>Vi behöver sol för att vår kropp ska kunna bilda D-vitamin. D-vitamin hjälper kroppen att tillgodogöra sig viktiga ämnen, och skyddar från sjukdomar, till exempel benskörhet.</p> <p>I Sverige lyser solen för svagt på vintern. Kroppen får svårt att bilda D-vitamin från solen. Den som har mörk hudfärg behöver mer sol för att kroppen ska bilda D-vitamin. Det är också så att kroppens förmåga att bilda D-vitamin minskar när man blir äldre, på grund av att huden blir tjockare.</p> <p>För att man ska få i sig tillräckligt med D-vitamin finns det som tillsats i smörgåsmargarin och mjölk. Man kan också äta fisk eller ägg. Sardinerna, lax och makrill är fiskar som innehåller mycket D-vitamin.</p> <p>På sommaren är det bra att låta ansikte och armar vara i solen en kort stund för att undvika brist på D-vitamin. Det räcker med 15 minuters sol om dagen för den som har ljus hy.</p> <p>Det är särskilt viktigt att gravida kvinnor och barn får tillräckligt med D-vitamin. Små barn kan få tillskott av D-vitamin i form av droppar.</p> <p>Att sola i solarium fungerar inte så bra för att få kroppen att bilda D-vitamin. Strålningen i solarier är inte lika bra som solen för att bilda D-vitamin, och ökar risken för hudcancer.</p>

5.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Under denna träff har vi sett en film om hur fysisk aktivitet påverkar oss. Dessutom har vi pratat om mat.</p> <p><i>Be deltagarna tänka en stund för sig själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vad tänker du om det vi såg på filmen och på bilderna?• Hur kan du göra för att äta bra och röra på dig?

5.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Gruppsamtal	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån övningsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en "runda" så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

TRÄFF 6

Tobak, alkohol och narkotika

Översikt: Träff 6

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Tobak, alkohol och narkotika. Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Tobak, alkohol och narkotika. Filmklipp ”tobak, alkohol och narkotika” (5 min) Muntlig information om tobak, alkohol och narkotika <i>Dela ut bild på Effekter av tobak och alkohol (s. 67)</i> Muntlig information om beroende
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån övningsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

6.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 6 som ska handla om tobak, alkohol och narkotika.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleadaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om tobak, alkohol och narkotika samt vårdcentralens roll. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fikat kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

6.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa film om tobak, alkohol och narkotika.</i>
Info om tobak, alkohol och narkotika	<i>Ge muntlig information om tobak, alkohol och narkotika</i> Tobak, alkohol och narkotika En del använder tobak, alkohol eller andra droger för att minska stress och slappna av. Därför är det en större risk att börja använda eller öka användningen om man känner sig stressad och inte mår bra. Är man sig dessutom i en miljö eller ett sammanhang där

	<p>många andra dricker eller röker kan detta också göra att man själv börjar eller ökar användningen.</p> <p>Till att börja med kan det kännas lugnande men det finns stora risker med att använda dem ofta. Både tobak, alkohol och andra droger är beroendeframkallande vilket gör att det kan vara väldigt svårt att sluta när man börjat. Tobak, alkohol och andra droger bidrar även till många andra skadliga effekter för kroppen.</p>
<p>Info om tobak</p>	<p><i>Ge muntlig information om tobak</i></p> <p>Tobak</p> <p>Eftersom tobaksrök innehåller en stor mängd giftiga ämnen är all rökning av cigaretter riskabel för hälsan. Nikotin är ett av ämnena och är det ämne som gör att man snabbt kan bli beroende och få svårt att sluta röka.</p> <p>Att röka leder till en ökad risk för att få cancer och sjukdomar i hjärta, kärl och lungor. Man får hosta, infektioner och svårare att läka sår av att röka. Det kan också minska möjligheten att bli gravid och det kan vara skadligt för foster. Ungefär hälften av de som röker dör tidigare än vad de hade gjort än om de inte hade rökt.</p> <p>De som vistats nära de som röker utsätts för det som kallas passiv rökning då de andas in röken. De drabbas av nikotinet och alla övriga kemikalier som kommer från cigaretten. Passiv rökning under en längre period ger de drabbade samma typ av hälsorisker som rökaren får. Man har till exempel sett att barn som har föräldrar som röker oftare får astma.</p> <p>På grund av detta är det förbjudet att röka på vissa ställen, till exempel i restauranger och på skolor.</p> <p>Vattenpipa är en form av rökning som inte är lika vanlig i Sverige som cigarettrökning men det har på senare år blivit vanligare. Vattenpipa kan rökas både med och utan tobak. Det finns en föreställning om att det är ofarligt men det stämmer inte. Den tobak som röks i vattenpipor innehåller också nikotin, en del nikotin filtreras bort av vattnet men om man röker länge kan man få i sig en lika stor mängd som vid cigarettrökning. Även om vattenpipan röks utan tobak så innehåller röken från vattenpipan andra giftiga ämnen i samma mängd som tobaksrök från cigaretter. Att röka vattenpipa kan även sprida smittor då den ofta går runt och används av flera rökare.</p> <p>En annan typ av tobak som finns i Sverige är snus. Snus är malen tobak som placeras under läppen och nikotinet tas då upp och går ut i kroppen via blodet. Snus innehåller nikotin och är beroendeframkallande. Snus ökar risken för vissa former av cancer och kan orsaka tandlossning.</p>

	Tobak får inte säljas till dem som är under 18 år.
Info om alkohol	<p data-bbox="507 253 965 286"><i>Ge muntlig information om alkohol</i></p> <p data-bbox="507 309 619 342">Alkohol</p> <p data-bbox="507 365 1380 633">Alkohol är den vanligaste drogen och berusningsmedlet i Sverige och finns i drycker som cider, öl, vin och sprit. Det är olika hur människor reagerar på alkohol. En del som dricker alkohol blir avslappnade men andra kan bli aggressiva. Känsligheten för att bli beroende av alkohol är olika, en del blir fort beroende och för andra tar det längre tid, men alla kan bli beroende. Ju större mängd alkohol man dricker desto större är risken att bli beroende.</p> <p data-bbox="507 656 1353 857">Det finns många risker med att dricka alkohol, både på kort och lång sikt. Redan små mängder alkohol gör att det blir svårare att tänka, minnas, reagera och hålla balansen. Det kan vara lättare att somna när man har druckit alkohol, men man sover sämre och är tröttare dagen efter.</p> <p data-bbox="507 880 1388 1070">Kortsiktiga risker handlar ofta om att man dricker sig berusad och då tappar man omdömet och gör saker man inte skulle ha gjort annars. Detta kan leda till olyckor och skador på olika sätt. Det blir också oftare konflikter och bråk när alkohol är inblandat. Människor blir våldsamma och skadar varandra.</p> <p data-bbox="507 1093 1380 1283">Långsiktiga risker är kroppsliga skador av alkoholen. Även om man dricker måttligt ökar det risken för cancer och skador på levern. Hälften av jordens befolkning dricker inte alkohol, ändå är alkohol den tredje största riskfaktorn bakom ohälsa och för tidig död i världen</p> <p data-bbox="507 1305 1369 1507">Skador av alkohol drabbar inte bara den som dricker det, utan även de som finns i närheten, i form av olyckor och högre risk för våld. Foster kan skadas om gravida kvinnor dricker alkohol. Barn som växer upp i miljöer där de vuxna dricker mycket alkohol får ofta svårigheter på olika sätt.</p> <p data-bbox="507 1529 1332 1753">För att begränsa användningen av alkohol finns det många lagar kring alkohol. Starkare alkohol säljs inte i affärer utan enbart på Systembolaget och på restauranger med tillstånd för det. På restaurang måste man vara 18 år för att få köpa alkohol och på systembolaget 20 år. I affärer säljs folköl som är svagare öl och gränsen för att köpa är 18år.</p> <p data-bbox="507 1832 1141 1865"><i>Visa bild på effekter av tobak och alkohol (s. 67)</i></p>

Information om narkotika	<p><i>Ge muntlig information om narkotika</i></p> <p>Narkotika</p> <p>Det finns många olika typer av narkotika som används på olika sätt. Gemensamt för dem är att de innebär stora hälsorisker att använda. En del använder droger för att de vill må bättre men de positiva effekterna försvinner ofta snabbt och de negativa effekterna är ofta många och svåra.</p> <p>Att använda narkotika, till exempel hasch, marijuana, amfetamin och kat, ökar risken för att dö i förtid. De som använder narkotika har ökad risk för att drabbas av både fysiska och psykiska sjukdomar jämfört med andra. Man får svårare att tänka och lära sig saker, och man kan få sömnproblem. Narkotika orsakar skador på olika organ i kroppen, främst hjärnan.</p> <p>De flesta narkotikasorter är starkt beroendeframkallande. Detta gäller också en del läkemedel, huvudsakligen sömnmedel, vissa lugnande medel samt vissa smärtstillande läkemedel. Att ta dessa under en längre tid eller mer än läkaren har ordinerat kan leda till missbruk och beroende.</p> <p>När någon använder narkotika regelbundet drabbas oftast personens familj och anhöriga också av det då det kan vara svårt att få livet att fungera på ett bra sätt.</p> <p>Narkotika är olagligt i Sverige och den som har eller hanterar narkotika kan dömas till fängelse.</p>
---------------------------------	---

1-2



2-3



4-5



6-7



Info om beroende

Ge muntlig information om beroende

Beroende

Att vara beroende innebär att hjärnan har vant sig vid att vara påverkad av något och att det blir svårt att klara sig utan. Det beror på att hjärnans belöningssystem påverkas av drogerna. När effekten har gått ur kroppen skapas ett sug efter mer. För vissa droger måste du då ta mer och mer för att få samma effekt. När du sedan slutar kan du få så kallade abstinensbesvär, som till exempel att du blir retlig eller orolig, får ångest, svettningar, diarréer, hjärtklappning, illamående, sömnproblem eller kramper.

Det finns en viss ärftlighet i beroende som gör att vissa personer lättare blir beroende än andra.

Förutom att bli beroende av tobak, alkohol och narkotika kan människor bli beroende av saker som man gör, exempel på det är spel, sex och att shoppa. Gemensamt med annat beroende är att man genom olika ämnen eller handlingar försöker påverka sina känslor och hur man mår.

Hur kan jag göra för att må bättre utan att riskera hälsan?

Om man inte vill sluta helt med tobak eller alkohol så kan man minska riskerna för hälsan genom att försöka minska användningen, röka lite mindre och inte dricka så ofta och inte stora mängder alkohol.

Det finns också många andra positiva sätt att påverka hur man mår som inte har negativa effekter. Det kan till exempel vara att umgås med familj och vänner, att göra saker som man tycker om, att prata med någon om det som känns svårt. Vi vet också att vår hjärna påverkas av att vi rör på oss. Så att motionera, promenera eller göra någon annan fysisk aktivitet kan också göra att vi mår bättre.

Hjälp

Om man har ett beroende av tobak, alkohol eller andra droger kan det ofta vara svårt att sluta på egen hand. Det går då att få hjälp med detta genom vårdcentralen och kommunens socialtjänst. Det går också att ringa till 1177 och få råd.

Lägg gärna till lokal information om stöd och hjälp som går att få.

6.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Under denna träff har vi sett en film om tobak, alkohol och narkotika.</p> <p><i>Be deltagarna tänka en stund för sig själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Hur brukar du göra när du inte mår bra?• Använder du någon gång tobak, alkohol och narkotika för att må bättre?• Om du gör det, är detta något du skulle vilja förändra?

6.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Gruppsamtal	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån övningsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en ”runda” så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

TRÄFF 7
Sexuell hälsa

Översikt: Träff 7

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Sexuell hälsa. Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
25 min	Tema	Sexuell hälsa. Filmklipp ”Sexuell hälsa” (5 min) Muntlig information om sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter <i>Dela ut bild på Min kropp är min! (s. 76)</i> Muntlig information om sexuella rättigheter och skydd. <i>Valbara teman (s. 77-80)</i>
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån övningsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Sammanfattning av träffen	Lyft fram det viktigaste från träffen
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

7.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 7 som ska handla om sexuell hälsa.
Återbud	<p>Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.)</p> <p>Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.</p>
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleddaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	<p>Informera kort om vad dagens träff ska innehålla.</p> <p>Till exempel;</p> <p>Idag ska vi prata om sexuell hälsa. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra.</p> <p>Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.</p>

7.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa film om sexuell hälsa.</i>
Info om sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter	<p><i>Ge muntlig information om sexuell hälsa</i></p> <p>Sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter</p> <p>Hur vi mår kroppsligt (fysiskt) och hur vi mår i själen (psykiskt) sitter ofta ihop. Om den fysiska hälsan är dålig kan det orsaka psykisk ohälsa och tvärtom.</p> <p>Även om vi inte kan påverka allt så kan vi genom att ta hand om både vår kropp och själ bidra till att vi som helhet kan må bättre.</p> <p>När man har flytt från ett land kanske man inte har haft möjlighet att ta hand om sig själv på ett bra sätt och man har inte haft tillgång till sjukvård och annan hjälp. Det kan också ha skett saker på vägen som man mår dåligt av. Detta kan påverka på olika sätt även efter att man har kommit i säkerhet. Att dessutom inte känna till hur det fungerar i det land man har kommit till eller vilken hjälp man kan få kan bidra till att man inte får den hjälp man behöver och att det kanske blir värre.</p> <p>Den sexuella hälsan är en del av vår hälsa och bidrar på olika sätt till hur vi mår.</p> <p>Sexualiteten, nära relationer och familjen är för många en viktig del av livet. Även om det i stort är positivt så kan det ibland uppstå svårigheter av olika slag som vi kan behöva hantera och ibland få hjälp med. Det finns till exempel en del sjukdomar som vi kan få i samband med sex, det kan hända saker när vi ska få barn men det kan också handla om svårigheter i relationer.</p> <p>I Sverige är det därför bestämt att alla har rätt till information och kunskap om sexualitet och att bilda familj på olika sätt. I skolan och på ungdomsmottagningar får alla unga undervisning och hjälp med frågor som rör sexualiteten. Även de som är nyanlända till Sverige har rätt till sådan information och därför finns den ofta med i den samhällsinformation som erbjuds nyanlända. Det finns också mycket information utlagt på 1177 som är sjukvårdens sida på nätet och som alla kan ta del av.</p> <p>Synen på sexualitet och familjebildande kan vara olika i olika länder. Det som vi tar upp här kommer från de bestämmelser och den syn som det svenska samhället har.</p> <p>Även om det finns en syn från samhället så finns det ändå skillnader emellan olika människor i Sverige hur de ser på sexualiteten precis som det finns i alla andra länder. Det finns en</p>

	<p>stor frihet för människor att välja hur de vill leva så länge de följer de lagar och bestämmelser som finns.</p> <p>Det finns många olika saker man kan ta upp när det gäller sexuell hälsa och ni kan ha olika behov utifrån vad just ni behöver veta. Vissa saker kan dock vara bra för alla att känna till.</p>
<p>Info om sexuella rättigheter och skydd</p>	<p><i>Ge muntlig information om sexuella rättigheter och skydd</i></p> <p>Sexuella rättigheter och skydd</p> <p>Synen på vår kropp påverkar hur vi gör. Alla har rätt att bestämma över sin egen kropp. Ingen får göra något med min kropp som jag inte själv vill.</p> <p>Det innebär till exempel att ingen kan tvinga någon annan till sex om den inte vill, att jag själv får bestämma när och vem jag vill ha sex med. Även gifta personer har rätt att bestämma när och om de vill ha sex eller inte.</p> <p>Att köpa sex är olagligt i Sverige och den eller de som köper sex kan straffas med böter eller fängelse.</p> <p>Alla har också rätt att själv bestämma vem de vill gifta sig med samt om, och när, de vill ha barn. Vuxna kan bo och leva ihop och bilda familj utan att vara gifta. Det kallas att vara sambo.</p> <p>Det är förbjudet för någon över 15 år att ha sex med någon som är yngre än 15 år. Lagen finns till för att skydda barn och unga från att bli sexuellt utnyttjade.</p> <p>Sedan 1944 är det tillåtet med homosexuella förbindelser mellan vuxna i Sverige. Det finns dock fortfarande många fördomar mot homosexuella personer och de utsätts ibland för hot, våld och diskriminering. För att stoppa det finns flera lagar som ska skydda homosexuellas rättigheter. Homosexuella har rätt att gifta sig och sedan 2002 kan de ansöka om att adoptera barn.</p> <p>Att lära sig om och ta reda på olika saker om sexuell hälsa kan skydda oss själva och andra människor från att utsättas för sjukdomar och sexuella svårigheter.</p> <p><i>Visa bild på Min kropp är min! (s. 76)</i></p>



<p>Info till gruppledaren</p>	<p><i>Undersök vilka frågor gruppen har genom att låta dem göra den individuella övningen.</i></p> <p><i>Ge den information som du tänker alla har nytta av att känna till. Vilken information detta är beror mycket på vilken sammansättning gruppen har, t.ex. utifrån kön, ålder, om man lever i en relation eller är ensamstående, är asylsökande eller nyanländ.</i></p> <p><i>Prata därefter utifrån de frågor som gruppen har.</i></p> <p><i>Här nedan följer några olika områden som kan vara aktuella.</i></p>
<p>Valbara teman</p>	<p><i>Välj ett eller flera teman</i></p> <p>Preventivmedel</p> <p>När och om man ska skaffa barn bestämmer varje individ själv. Om man har sex och inte vill bli gravid finns det en hel del olika preventivmedel som man kan använda. Några exempel är kondom, p-piller, pesssar, spiral, p-plåster, p-stav, p-spruta, akut p-piller. De flesta preventivmedlen förutom kondom är för kvinnor. En del män som vet säkert att de inte vill ha barn eller fler barn väljer att sterilisera sig. Även kvinnor kan sterilisera sig. Preventivmedel går att få genom barnmorskemottagning, vårdcentral, gynekologisk mottagning eller ungdomsmottagning. En del går också att köpa på apotek eller i affärer. Mer information om preventivmedel finns på 1177 eller på umo.se som riktar sig mot ungdomar</p> <p>Graviditet</p> <p>Preventivmedel innebär att många kan planera när de vill skaffa barn.</p> <p>När man är gravid går man på regelbundna kontroller på en barnmorskemottagning (MVC) för att undersöka så att kvinnan mår bra och barnet växer som det ska och mår bra.</p> <p>En del av undersökningarna är att ta prover, de brukar också mäta magen och ta ultraljud för att se så att allt ser bra ut. Det går också att få tips och råd hur man kan sköta om sig och leva hälsosamt under graviditeten. Har man någon sjukdom som kan påverka graviditeten eller barnet så kan man få extra stöd och hjälp.</p> <p>Barnlöshet</p> <p>För personer som har svårt att bli gravida finns det hjälp. När man har försökt att bli gravid under ett år och det inte har lyckats kan man få hjälp med en barnlöshetsutredning och med eventuell behandling. Det finns olika typer av behandlingar beroende på</p>

vilken hjälp som behövs. På vårdcentralen kan man få en remiss till en mottagning som kan hjälpa till.

Missfall

Missfall är när en graviditet avbryts av sig själv och fostret stöts ut ur livmodern innan det växt färdigt. Vid missfall kan man vända sig till en gynekologisk mottagning eller barnmorskemottagning för att få vård eller stöd om man behöver det.

Abort

Alla personer som är gravida i Sverige har sedan 1975 rätt till abort. Abort innebär att avbryta en graviditet. Aborten görs med hjälp av tabletter eller en mindre operation. Abort är tillåtet fram till och med vecka 18 i graviditeten. Från vecka 19 fram till vecka 22 krävs särskilt tillstånd från Socialstyrelsen vilket man kan få om man har särskilda skäl. Exempel på särskilda skäl kan vara att fostret har en allvarlig skada, våldtäkt, problem med alkohol och droger. Efter vecka 22 i graviditeten utförs inga aborter.

Mammografi

Mammografi erbjuds regelbundet alla kvinnor från 40-74 år som har fått uppehållstillstånd. Det kommer en kallelse per post. Vid en mammografi undersöks kvinnans bröst genom en röntgenundersökning. Syftet är att i ett tidigt stadium kunna upptäcka eventuell bröstcancer. Svaret på undersökningen skickas hem efter några veckor. Kontrollen är frivillig.

Cellprovtagning

Cellprovtagning erbjuds alla kvinnor i åldern 23-60 år. En kallelse skickas per post. Cellprovtagning görs för att kontrollera för livmoderhalscancer. Cellprovtagningen sker i form av en gynekologisk undersökning där man tar ett prov från livmoderhalsen som skickas för undersökning. Efter ett tag kommer ett svar på provet, oftast med ett brev. Provtagningen är frivillig men ger en möjlighet att upptäcka cancer i ett tidigare stadium.

Homosexualitet

Sedan 1944 är det tillåtet med homosexuella förbindelser mellan vuxna i Sverige. Det finns dock fortfarande många fördomar mot homosexuella personer och de utsätts ibland för hot, våld och

diskriminering. För att stoppa det finns flera lagar som ska skydda homosexuellas rättigheter. Homosexuella har rätt att gifta sig och sedan 2002 kan de ansöka om att adoptera barn. I vården finns det mottagningar som har utbildat sig för att bättre kunna ta hand om och hjälpa patienter som inte är heterosexuella. Det kallas att de har HBTQ kompetens. Det finns också speciella organisationer som ger stöd till homosexuella, en av dem är RFSL som har en verksamhet speciellt riktad till de som är nya i Sverige. Den kallas Newcomers och erbjuder en stödgrupp och mötesplats för nyanlända i Sverige.

Könssjukdomar

Könssjukdomar är sjukdomar man kan få av att ha sex med en person som har en könssjukdom. Det finns flera olika könssjukdomar som kan ge olika symtom. Ibland ger de nästan inga symtom alls. Om man tror att man har fått en könssjukdom bör man gå och testa sig. Vissa könssjukdomar kan leda till att man blir steril om man inte får behandling. Testa sig kan man göra på till exempel en vårdcentral, en gynekologisk mottagning, mödravårdscentral eller på en ungdomsmottagning om du är ung. Sjukvården har tystnadsplikt och får inte berätta för någon om den vård du fått. Det påverkar inte heller asylprocessen.

Vissa könssjukdomar ingår i smittskyddslagen. Det innebär att du måste testa dig om du tror att du har någon av dem. Då behöver man också berätta för den/dem man haft sex med att man har en könssjukdom. Ett sätt att skydda sig mot könssjukdomar är att använda kondom vid sex.

Könsstympning av flickor och kvinnor

Könsstympning av flickor och kvinnor görs för att kontrollera flickors och kvinnors kroppar och sexualitet och kan leda till olika allvarliga hälsoproblem.

Ingreppen har inte någon medicinsk grund och innebär att större eller mindre delar av de yttre kvinnliga könsorganen tas bort eller skadas. Ingreppen görs oftast utan bedövning och är mycket smärtsamma. De kan innebära stora blödningar, risk för infektioner och i vissa fall att flickan avlider.

Flickan eller kvinnan kan under hela livet påverkas genom att de har mycket smärtor, återkommande infektioner och det kan innebära risker när de ska föda barn. De kan också ha svårigheter och smärtor vid toalettbesök och när de får mens.

På grund av de stora konsekvenserna och riskerna könsstympning innebär för flickor och kvinnor så är det förbjudet enligt lag.

Förälder som låter sin dotter könsstympas kan dömas till fängelsestraff, det gäller även om det görs utanför Sverige.

Det är också olagligt att planera, förbereda eller be någon annan att utföra könsstymning.

Många arbetar för att förhindra könsstymning av kvinnor och för att hjälpa de som har varit utsatta för det. Har man besvär efter en könsstymning kan man vända sig till en vårdcentral, en gynekologisk mottagning eller en speciell gynekologisk specialistklinik.

Omskärelse av män och pojkar

Omskärelse betyder att förhuden som sitter över penisens yttersta del, ollonet, helt eller delvis tas bort. Skälen kan vara olika, som religiösa, traditionella, estetiska eller medicinska.

På barn som är yngre än två månader får omskärelser göras av läkare och av personer med ett särskilt tillstånd. Ingreppet ska alltid oavsett ålder göras med smärtlindring, som ges av läkare eller sjuksköterska.

På barn som är äldre än två månader får förhuden bara opereras bort av en läkare. Informationen ska även ges till barnet om det är tillräckligt gammalt för att förstå den. Barnets inställning ska så långt som det är möjligt utredas och ingreppet får inte utföras mot barnets vilja.

I vissa delar av världen är de flesta män omskurna. Medan det vanligaste i andra länder är att inte vara omskuren. Åsikterna om manlig omskärelse går isär mellan dem som är för och dem som är emot.

Att bli omskuren som man innebär inga allvarliga hälsorisker som kvinnlig könsstymning gör. Dock anser vissa att det borde införas en åldersgräns för omskärelse. De menar att eftersom nyfödda pojkar inte själva kan välja att de vill omskäras blir det en kränkning av deras rättigheter.

Sexuell rådgivning

På 1177 Vårdguiden finns en [frågetjänst](#), där du anonymt kan ställa frågor och få ett personligt svar från sjuksköterskor, barnmorskor, läkare, gynekologer och tandläkare

Även [RFSU-kliniken](#) är öppen för alla som vill prata om sexualitet, testa sig för könssjukdomar, få preventivmedelsrådgivning eller prata med en psykoterapeut.

7.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Under denna träff har vi sett en film om sexuell hälsa. Här är några områden som rör sexuell hälsa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preventivmedel - Abort- Graviditet, att få barn- Barnlöshet – Missfall- Mammografi – Cellprovtagning- Könssjukdomar- Homosexualitet- Könsstympning – omskärelse <p><i>Be deltagarna tänka en stund för sig själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Finns det något av detta du vill veta mer om eller prata om?• Finns det något annat som handlar om sex som du vill prata mer om?

7.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Gruppsamtal	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån övningsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en ”runda” så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>

TRÄFF 8

Vårdcentralens roll

Översikt: Träff 8

Tidsåtgång	Moment	Innehåll
10 min	Inledning	Välkommen – Dagens tema: Vårdcentralens roll. Återbud Gruppregler (ta fram de tidigare skrivna gruppreglerna) Sammanfattning av föregående träff Deltagarna presenterar sig – vilka är tankarna sen förra gången Dagens tema (skriv på tavla/block)
20 min	Tema	Vårdcentralens roll. Filmklipp ”Vårdcentralens roll” (5 min) Muntlig information om vård Sammanfattning av kurs
15 min	Paus med fika	
10 min	Övning	Övningsblad: Dela ut!
20 min	Gruppsamtal	Deltagarnas egna tankar utifrån övningsbladet och eventuella frågor. Gå igenom frågor
5 min	Utdelning av diplom	Gruppledaren delar ut kursintyg och tackar var och en av kursdeltagarna
5 min	Självskattningsformulär	Använd samma formulär som träff 1
5 min	Avslappning	Se träff 2 (s. 30-31)

8.1 Inledning

Moment	Utförligt innehåll
Välkommen	Hälsa alla välkomna till träff 8 som ska handla om vårdcentralens roll.
Återbud	Informera om något lämnat återbud till dagens träff. (Detta görs för att det visar att alla är viktiga och saknas om de inte är där.) Om någon saknas utan att ha lämnat återbud, säg något om detta, till exempel; Jag har inte hört något från NN men vi får hoppas hen dyker upp.
Gruppregler	Gå snabbt igenom gruppreglerna för att påminna om dem. Det går enkelt om de finns uppskrivna på ett blädderblock. Fråga om de är okej så. (Ibland kan det finnas anledning att fråga om någon vill lägga till någon regel. Det är en bedömning som gruppleddaren får göra)
Sammanfattning föregående träff	Gör en kort sammanfattning av det viktigaste från förra träffen. Detta ska vara väldigt kort och enbart tänkt som en påminnelse.
Presentation deltagare	Gå en runda och låt varje deltagare säga hej till gruppen, säga sitt namn och något kort om de har några funderingar sen förra träffen.
Dagens tema	Informera kort om vad dagens träff ska innehålla. Till exempel; Idag ska vi prata om vårdcentralens. Ni kommer först att få se en film och sedan kommer lite muntlig information. Efter fiket kommer ni att få fundera över temat själva en stund och sen kommer vi att dela erfarenheter med varandra. Påminn gärna om att de tar till sig det som känns bra för dem.

8.2 Tema

Moment	Utförligt innehåll
Film	<i>Visa film om vårdcentralens roll.</i>
Info om vård	<p><i>Visa bild om vårdinformation (bilaga 1)</i></p> <p>Med en mobil, surfplatta eller dator kan man gå in på www.1177.se och söka efter New in Sweden. Där finns information på många språk om att söka vård när man är asylsökande.</p> <p><i>Visa bild om vårdinformation på olika språk (bilaga 2)</i></p> <p>Det finns mycket att läsa om olika sjukdomar, undersökningar och vad man kan göra själv för att må bättre. Det finns också filmer med undertexter på många olika språk.</p> <p><i>Om gruppen har tillgång till Internet vid kurstillfället kan ni själva gå in på de sidor som deltagarna tycker är intressanta.</i></p>
Kurssammanfattning	<p><i>Sammanfatta kursens innehåll</i></p> <p>Kurssammanfattning</p> <p>Många människor försöker på olika sätt att själva förbättra sin hälsa genom att minska stress, sova bättre, röra på sig och äta bra mat. Så är det i Sverige och så är det på de flesta håll i världen – människor vill må så bra som möjligt.</p> <p>Många av er som nu har kommit till Sverige har varit med om svåra saker som kan göra det svårare att må bra. Under den här kursen har ni fått prata om hur ni gör, hur man kan göra i Sverige, och vad som fungerar bra och dåligt.</p> <p>Vi har sett på filmklipp om hur hälsan påverkas när man tvingas lämna sitt land. Om att vara med om svåra saker i hemlandet och under flykten. Många människor drabbas av stress i Sverige idag. Men det är också vanligt att flyktingar som kommit till Sverige beskriver stress som ett stort problem. Vi har tagit upp stress och vad det kan innebära för hälsan.</p> <p>Det är bra att ta reda på vilka möjligheter som finns där man är, att lära känna det som finns runtomkring. Då förstår man bättre vad man själv kan göra för att påverka sin situation. Alla människor är olika. Vissa är mer sårbara än andra. Men de allra flesta som varit med om svåra saker mår bättre efter ett tag.</p> <p>Kursen har också tagit upp saker man kan göra själv för att må bättre. Det har handlat om att röra på sig, äta bra och sova bättre. Kursen innehåller en avslappningsövning som man kan prova för att kunna slappna av, sova bättre och må bättre.</p>

8.3 Övning

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Under denna träff har vi sett en film om vårdcentralens roll och vi har tittat på vilken information om vård som finns på Internet. Dessutom har vi sammanfattat innehållet i den här kursen.</p> <p><i>Be deltagarna tänka en stund för sig själva:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Finns det något i den här kursen som du kan använda, och vad är det i så fall?• Skriv ner minst 3 saker du vill förändra eller göra framöver:

8.4 Gruppsamtal

Moment	Utförligt innehåll
Övningsuppgift	<p>Inled med att säga att varje person talar för sig. Det finns inget som är rätt eller fel, alla har sina upplevelser. Det ska inte vara en diskussion utan ett samtal där man delar med sig av sina erfarenheter till varandra. Påminn om att inte ge råd om inte någon specifikt ber om det.</p> <p><i>Be varje deltagare säga något kort om sina tankar kring dagens tema utifrån övningsbladet.</i></p> <p>Var noga med att fördela ordet. Gå gärna en "runda" så att varje person får möjlighet att säga något om de vill.</p>



www.1177.se/Other-languages/

The screenshot shows the top navigation bar of the 1177 Vårdguiden website. On the left, there is the 1177 VÅRDGUIDEN logo and the Stockholm County Council logo. On the right, there are links for 'Lyssna', 'Other languages', and 'Logga in'. Below the navigation bar, there are links for 'Fakta och råd', 'Regler och rättigheter', 'Hitta vård', and 'Sök'. The main content area features a green header 'New in Sweden – healthcare' and a list of language options, each with a right-pointing arrow. A callout box on the right side of the page contains the text 'New in Sweden – healthcare' and 'Information about healthcare in Sweden.'

1177 VÅRDGUIDEN | Stockholms läns landsting

Lyssna | Other languages | Logga in

Fakta och råd | Regler och rättigheter | Hitta vård | Sök

New in Sweden – healthcare

- [Svenska >](#)
- [\(arabiska\) العربية >](#)
- [English \(engelska\) >](#)
- [Kurmanji \(nordkurdiska\) >](#)
- [Polski \(polska\) >](#)
- [Romani chib lovaricka \(romska lovara\) >](#)
- [Español \(spanska\) >](#)
- [Türkçe \(turkiska\) >](#)
- [Shqip \(albanska\) >](#)
- [Bosanski/Hrvatski/Srpski \(bosniska, serbiska, kroatiska\) >](#)
- [Français \(franska\) >](#)
- [\(persiska\) فارسی >](#)
- [Romani čhib arlikane \(romska arli\) >](#)
- [Soomaali \(somaliska\) >](#)
- [Sorani \(sydkurdiska\) >](#)

New in Sweden – healthcare
Information about healthcare in Sweden.