

# Systematisk reflektion och lärande

**Varför, för vem?** Det är alltid bra att vara förberedd och insatt i aktuellt sammanhang. Den äldre/närstående är experter på sin egen situation och hälsa. Vårdpersonal har kunskap inom medicin, rehabilitering och omvårdnad. Låt oss använda den kompetens tillsammans. För SIP-processen handlar det om att öka den äldres delaktighet i planeringen av sin egen hälsa. Hjälpa sköra personer att kunna bo kvar hemma och känna sig trygga genom väl samordnade insatser. Den äldre kan behöva stöd för att kunna uttrycka sina behov och önskemål, och för att formulera mål. Ge den äldre det stöd hen behöver.

**Vad och hur?** För att öka alla teammedlemmars delaktighet, framför allt den äldres/närståendes, behöver vi ha ett gemensamt fokus kring hur vi möjliggör detta under genomförandet av SIP-mötet.

**Välj 1-2 utvärderingsfrågor** för att sedan kunna göra en återkoppling i slutet av SIP:en.

Beräknad tidsåtgång 5 minuter.

- Framgår det tydligt av planen vad du själv tycker och hur du beskriver dina behov och mål? (bevaras av den äldre/närstående)
- Framgår det tydligt vem som gör vad och när av planen? (alla)
- Är syfte och mål formulerat utifrån vad som är viktigt för dig? (den äldre/närstående)
- Är innehållet beskrivet utifrån ditt perspektiv? Förstår du vad som står? (den äldre/närstående)
- Är den närståendes åsikter och eventuella egna behov dokumenterade? (den äldre/närstående)
- Har vi använt tiden på ett effektivt sätt? (alla)

Vad fungerade bra i förhållande till den utvärderingsfrågan som valts ut?

Vad kan jag/vi göra annorlunda vid nästa SIP-möte i förhållande till den utvärderingsfrågan som har valts ut?

Vad lärde jag mig vid detta SIP-möte? Hur kan jag bidra till att sprida lärandet?

När? Detta kan användas i samband med varje SIP.