

Uppdrag Psykisk Hälsa
Förstudie med praktiska försök: Tidiga insatser på skolans arena vid, eller risk för, psykisk ohälsa

Förslag på behovsanalys

Vad

Det här underlaget beskriver hur områden som deltar i förstudien om *Tidiga insatser på skolans arena vid, eller risk för psykisk ohälsa*, enligt ett gemensamt förfarande kan kartlägga och analysera behov och förutsättningar för arbetet.

Varför

Syftet med behovsanalysen är dubbelt:

- Att ge kunskap om utmaningar och utvecklingsområden som underlag för vilka områden som ska prioriteras i det kommande praktiska försöket
- Att skapa referensvärden som kan användas för att bedöma effekten av förstudiens praktiska försök (så kallad för- och eftermätning)

Hur

Behovsanalysen genomförs för 'första omgången' av medverkande områden under två månader, våren 2018.

Analysen inkluderar tre dimensioner av behov:

Behovsdimensioner	Exempel på kartläggningsmetoder
1) Elevernas förutsättningar och behov	<ul style="list-style-type: none">• Befintliga underlag om mående och trivsel (t ex från återkommande skolenkäter, elevhälsosamtal, Skolinspektionens elevenkät)• Antal socialtjänstanmälningar/ansökningar under 2017• Antal remisser till förstalinjen/BUP under 2017• Medvetenhet om riskgrupper (i behov av särskilt stöd/anpassning, nyanlända m fl)• Fokusgruppsintervju med personal som arbetar i skolan• Fokusgruppsintervju med elever
2) Behov i klassrummen	<ul style="list-style-type: none">• Fokusgruppsintervju med lärare/pedagoger och elevhälsa• Enkät till lärare

3) Samverkansbehov mellan professioner och verksamheter	<ul style="list-style-type: none">• Fokusgruppsintervjuer• Befintliga underlag om mående och trivsel (t ex från återkommande skolenkäter, Skolinspektionens elevenkät)• Enkät till lärare
4) Elevhälsans arbete idag	<ul style="list-style-type: none">• Kartläggning av aktiviteter