



UPPSALA
UNIVERSITET

Att mäta effekter av sociala investeringsåtgärder

Raziye Salari

PhD i psykologi, forskare

Child Health and Parenting (CHAP), Uppsala universitet





UPPSALA
UNIVERSITET

What to measure?

What do you intent to change through the intervention?

- Main outcome
- Time frame
- Comparison





UPPSALA
UNIVERSITET

How to measure?

- Self-reports
- Registered data
- Observations
- Laboratory tests



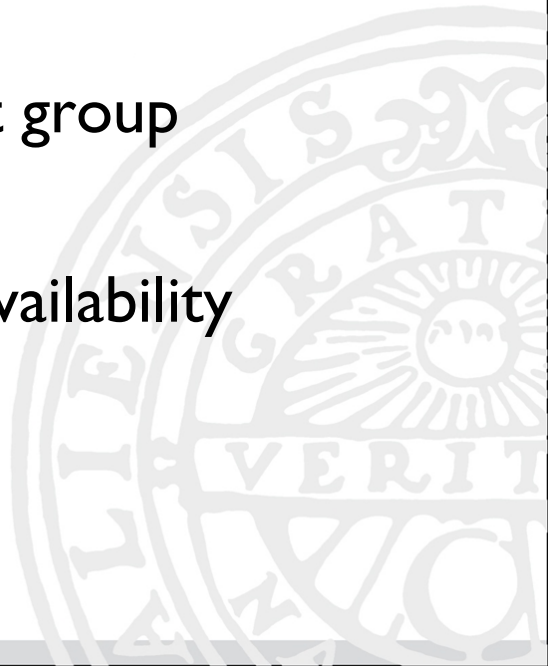


UPPSALA
UNIVERSITET

How to measure?

Considerations

- Relevance
- Appropriate for your target group
- Psychometrically sound
- Burden, ease of use, cost, availability



Commonly used measures

- **SDQ:** The Strengths and Difficulties Questionnaire
- **ECBI:** Eyberg Child Behavior Inventory
- **FTF (5-15):** Fem-till-femton
- **EQ-5D-Y:** The European Quality of Life-5 Dimensions – Youth version
- **YP-CORE:** Young Person's Clinical Outcomes in Routine Evaluation
- **SOC:** Sense of Coherence (KASAM: Känsla av sammanhang)



SDQ

The Strengths and Difficulties Questionnaire

	Stämmer inte	Stämmer delvis	Stämmer helt
Omtänksam, tar hänsyn till andra människors känslor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rastlös, överaktiv, kan inte vara stilla länge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klagar ofta över huvudvärk, ont i magen eller illamående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delar gärna med sig till andra barn (t.ex. godis, leksaker, pennor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har ofta raseriutbrott eller häftigt humör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sammantaget, tycker du att ditt barn har svårigheter på ett eller flera av följande områden: med känslor, koncentration, beteende eller med att komma överens och umgås med andra människor?

Nej

Ja, små svårigheter

Ja, klara svårigheter

Ja, allvarliga svårigheter



The Strengths and Difficulties Questionnaire

2. Oroas eller lider ditt barn av sina svårigheter?

Inte alls	Bara lite	Ganska mycket	Väldigt mycket
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Stör svårigheterna barnets vardagsliv på något av följande områden?

	Inte alls	Bara lite	Ganska mycket	Väldigt mycket
Hemma/i familjen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Med kamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I inlärningsituationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vid fritidsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ECBI

Eyberg Child Behavior Inventory

A. Hur ofta uppför sig ditt barn på
beskrivet sätt?

B. Upplever du
det som ett
problem?

Aldrig

Sällan

Ibland

Ofta

Alltid

Ja

Nej

9. Vägrar lyda tills hon/han hotas
med bestraffning

1

2

3

4

5

6

7



UPPSALA
UNIVERSITET

FTF (5-15)

Fem-till-femton

		Stämmer inte	Stämmer ibland/i viss mån	Stämmer bra
2.	Har svårt att kasta och fånga boll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Har svårt för att hälla vatten i ett dricksglas utan att spilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Har ofta svårt att organisera sitt arbete med uppgifter och aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Pratar för jämnan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	Har svårt att bedöma avstånd och storleksförhållanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





EQ-5D-Y

The European Quality of Life-5 Dimensions – Youth version

EQ-5D-Y

Describing your health TODAY

Under each heading, please tick the ONE box that best describes your health TODAY.

Mobility (walking about)

- I have no problems walking about
- I have some problems walking about
- I have a lot of problems walking about

Looking after myself

- I have no problems washing or dressing myself
- I have some problems washing or dressing myself
- I have a lot of problems washing or dressing myself

Doing usual activities (for example, going to school, hobbies, sports, playing, doing things with family or friends)

- I have no problems doing my usual activities
- I have some problems doing my usual activities
- I have a lot of problems doing my usual activities

Having pain or discomfort

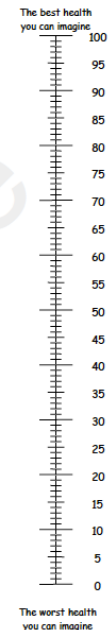
- I have no pain or discomfort
- I have some pain or discomfort
- I have a lot of pain or discomfort

Feeling worried, sad or unhappy

- I am not worried, sad or unhappy
- I am a bit worried, sad or unhappy
- I am very worried, sad or unhappy

How good is your health TODAY

- We would like to know how good or bad your health is TODAY.
- This line is numbered from 0 to 100.
- 100 means the best health you can imagine.
- 0 means the worst health you can imagine.
- Please mark an X on the line that shows how good or bad your health is TODAY.





UPPSALA
UNIVERSITET

YP-CORE

Young Person's Clinical Outcomes in Routine Evaluation

OVER THE LAST WEEK.....

1. I've felt edgy or nervous
2. I haven't felt like talking to anyone
3. I've felt able to cope when things go wrong
4. I've thought of hurting myself

	Not at all	Only occasionally	Sometimes	Often	Most of all of the time
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0	
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	





SOC

Sense of Coherence

(KASAM: Känsla av sammanhang)

1. När du talar med människor, har du då en känsla av att de inte förstår dig?

1	2	3	4	5	6	7
har aldrig den känslan						har alltid den känslan

2. När du har varit tvungen att göra något som krävde samarbete med andra, hade du då en känsla av att det

1	2	3	4	5	6	7
kommer säkert inte att bli gjort						kommer säkert att bli gjort



UPPSALA
UNIVERSITET

Raziye Salari

raziye.salari@kbh.uu.se

Child Health and Parenting (CHAP)

Uppsala University

