



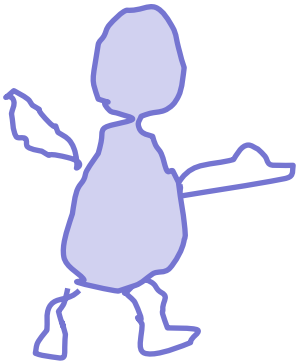
Ödönor 12 1-02



Samordnad Individuell Plan i dialog

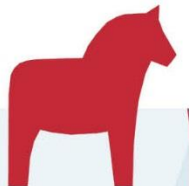
Långsiktigt mål

1. Ha det bra med familj och kompisar
2. Gå i skolan och delta i undervisningen
3. Förstå vad som händer och kunna hantera det som blir svårt.
4. Klara egen omvårdnad



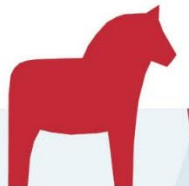
a norén 2014

2014-12-03



Långsiktiga mål nedbrutna i delmål

1. Ha det bra med familj och kompisar
Inga gräl med familjen
Vara med kompisar på fritiden
2. Gå i skolan och delta i undervisningen
Komma iväg till skolan på morgonen
Sitta still i klassrummet
Läsa läxor



Långsiktiga mål medbrutna i delmål

3. Förstå vad som händer och kunna hantera det som blir svårt.

Upptäcka tidigt när det börjar bli svårt och göra något annat

Få mer kunskap om svårigheterna och vad det kan bero på

4. Klara egen omvårdnad

Sova

Äta

Ordna egna kläder

Städa sitt rum



Insatser för delmålen under långsiktigt mål 1.

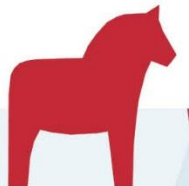
Ha det bra med familj och kompisar

(det är vid verksamheternas uppdrag kommer in)

Insatser	ansvarig	måluppfyllelse
Dialog med föräldrar kring bedömning och bemötandebehov	BUP Anna	Föräldrar kan själva informera nätverket runt familjen
Familjeterapi för bättre emotionellt klimat	BUP Anna	Två veckor utan allvarliga gräl
Kontaktperson med till fritidsaktivitet	Socialtjänsten Sven	Deltar i aktivitet minst 1 gång vecka
Kontakt familj för avlastning	Socialtjänsten Sven	Göra roliga saker med familjen hemmahelgen

a norén 2014

2014-12-03

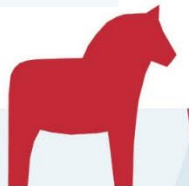


Insatser för delmål under långsiktigt mål 2.

”Gå i skolan och delta i undervisningen”
nedbrutet i delmål

Insatser	ansvarig	måluppfyllelse
Väckning och långsam frukost	Förälder, vid behov finns assistent (Erik) i skolan som kan komma och möta	Vara i skolan till skolstart minst 3 dagar i veckan närmaste 2 veckorna
Anpassad undervisningssituation enligt skolans åtgärdsplan	Skolan Lisa, klasslärare	Stannar kvar i skolan hela skoldagen minst 3 dagar i veckan närmaste månaden
Assistenthjälp till läxläsning	Skolan Erik	Lär sig saker som är meningsfulla

a norén 2014



Insatser för delmål under långsiktigt mål 3

Förstå vad som händer och kunna hantera det som blir svårt.

Insatser	ansvarig	måluppfyllelse
Anpassad dialog om bedömning, diagnos och egen sårbarhet	BUP Bengt	Kunna berätta själv om sina svårigheter och behov för lärare
Föräldragrupp	SOC Sven	Relevanta krav på sitt barn
Affektskola	BUP Anna	
Vuxen närvaro som kan avleda eller stötta när svårigheter börjar visa sig	personal skolan Lisa Kontaktperson SOC Sven	Kan stanna kvar i aktivitet 8 gånger av 10.
Adekvat medicinering	BUP	Minskar symptomen



Insatser för delmål under långsiktigt mål 4

Klara egen omvårdnad

Insatser	ansvarig	måluppfyllelse
Regelbunden läggtid med samma rutiner	Föräldrar	8 timmars sömn varje natt
Frukost och lagad middag varje dag	Föräldrar	Äter regelbundet och anpassat till behov
Sällskap till skolmatsal varje dag med anpassad plats	Skolan Erik	Äter lunch varje dag
Schema/struktur för morgon och kvällsrutin vad gäller kläder	Föräldrar Avlastningsfamilj Sven	Påklädd före frukost på egen hand
Schema/struktur för att hålla ordning på grejer	Föräldrar Avlastningsfamilj Sven	Plockat upp i rummet en gång i veckan

a norén 2014



Att utvärdera vårt samarbete

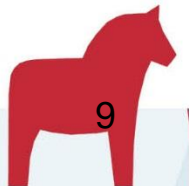
Uppföljning av samarbete

Har samverkan och samarbete skett enligt vårdplan?

Utvärdering av samarbete

Har samarbetet bidragit till patientnytta?

Hur har du bidragit till att göra samarbetet till ett värde för patienten?



Att utvärdera våra insatser

genomgång av SIP vid uppföljningstillfälle

Uppföljning av SIP

Har vi genomfört de insatser vi bestämde i vårdplanen?

Utvärdering av SIP

Har genomförda insatser påverkat Mål och Delmål på ett positivt eller negativt sätt eller har de saknat betydelse?

Finns det fler eller andra behov som behöver identifieras?

