

Steg 3 Genomförandet av inventering

Diskussionsfrågor som Motala och Landstinget i Östergötland landsting använde i de möten då de genomförde steg 3 i arbetet, inventeringen. De gick igenom trappsteg för trappsteg i samverkanstrappan.

Upptäckt

Detta var en del i modellen som Psyntk inte hade med från början men som Motala och landstinget i Östergötland kom fram till behövde kompletteras i modellen.



- Hur når vi de som inte nås av information om våra verksamheter eller som behöver motiveras eller sökas upp för att få stöd?
- Hur ser vi till att personal i alla verksamheter som arbetar med barn och unga och privatpersoner får bra förutsättningar för att stödja i arbetet med upptäckt?

Information

- Hur kan informationen på SagaMotala utvecklas?
- Hur kan vi arbeta för att landsting och kommun ska få del av varandras uppdateringar?
- Hur kan vi nå alla målgrupper? Hänsyn till ålder/språk
- Hur kan vi testa informationen på ungdomar?

Vägvisarfunktion

- Hur och när går det att komma i kontakt med våra verksamheter?
- Fungerar våra verksamheter som hänvisningsfunktioner idag? Om inte, hur kan vi se till att vi arbetar på ett bra sätt då vi hänvisar familjer vidare?
- Hur kan vi se till att vägvisare har god överblick över den hjälp och det stöd vi har i vårt område?
- När våra verksamheter ut med sitt budskap till dem vi vill? Om inte vad skulle kunna förbättras?
- Hur kan vi arbeta med nya kreativa lösningar för att nå ut med info i allmänhet?

Stafettpinne

- Hur skiljer sig stafettpinne från vägvisarfunktionen?
- Hur arbetar vi då en familj behöver stöd vid hänvisning?
- Vad vill vi uppmärksamma personalen på att göra då det är flera verksamheter och det behövs samordning?

Att arbeta med samverkanstrappan steg för steg

Samordnad individuell plan

- Hur ser vi till att arbetet med SIP kommer igång?
- Hur ska rutinerna se ut?
- Hur implementerar vi rutinerna och gör de lättillgängliga?
- Hur väver vi ihop detta med våra redan befintliga resursmöten?

Samordnat stöd

- För vilka målgrupper skulle en koordinator kunna vara till hjälp.
- Beskriv i vilken omfattning i tid och längd och i vilka olika typer av situationer kan de användas.
- Olika kompetens för olika typer av uppdrag?
- Vem/vilka ger uppdrag?
- Möjliga anställningsformer och organisering