



# TILLGÄNGLIG FRITID FÖR ALLA 2012- 2014

ETT UTVECKLINGSARBETE FÖR ATT PÅVERKA, UTVECKLA OCH BYGGA BROAR TILL  
KULTUR OCH FRITIDSLIVET FÖR BARN, UNGDOMAR OCH UNGA VUXNA



## Bakgrund - Projektidé

- **Färre ungdomar deltar i något föreningsliv**
- **Färre besökare på våra fritidsgårdar**
- **Ohälsotalet bland ungdomar ökade**





## Bakgrund - Projektidé

- **Var är ungdomarna och vad vill dem?**
- **Hur ser fritidsgårdarnas verksamhet ut?**
- **Vilken kompetens har fritidsledarna?**
- **Hur ser föreningslivet ut?**
- **Vilka andra kultur och fritidsaktörer finns?**
- **Hur kan vi samverka med andra!**





## Mål

**Att utarbeta tillgänglig fritid för alla i samverkan med kommunala instanser, lokala föreningslivet och andra kultur och fritidsaktörer**

### Projektets två delar

- Att skapa en tillgängligare fritid för barn, ungdom och unga vuxna med funktionsnedsättning
- Att skapa en tillgängligare fritid för att öka aktivitetsnivån för alla barn, ungdomar och unga vuxna

Mobila fritidsledare och fritidskonsulenterna ett viktigt inslag i projektet för att nå målgruppen





## Målgrupp för projektet var:

- Barn, ungdom och unga vuxna

## Avgränsningar

- Ungdomar från årskurs 7 till och med gymnasiet





## Resultat

**I samverkan med föreningsliv och andra organisationer skapa nya flexibla och tillgängliga arenor för kultur och fritidsaktiviteter**

**Nya arenor för barn- och ungdomar med funktionsnedsättning**

- Handboll "upp&ner" och "härs&tvärs"
- I ishallen NoFall och Jämlik ishall
- Nynäshamns ridklubb
- Friskis och Svettis
- Föreningen Anima och Animus
- Idrott för alla
- Beachparty på Dalarö
- Alla Kan Dagen
- Minfritid.nu





## Resultat

**Att genom olika metoder öka kompetensen hos kultur- och fritidsaktörer vad gäller funktionsnedsättning och ungdomskultur.**

### Konkreta och förankrade metoder

- "upp&ner" och "härs&tvärs"
- NoFall
- Crossing Boarder





## Att öka tillgängligheten i aktiviteter för barn och ungdomar med funktionsnedsättning

Här har fokus varit "tillgänglighet" kopplat till information om kultur och fritidsaktiviteter

Följande informationskällor är etablerade och kommer att fortsätta att utvecklas:

- Fritidsnätet
- Katalogen "Kultur och fritid för alla"
- Kommunens hemsida, "Se och göra"







## Att antal ungdomar som deltar i ledarledda fritidsaktiviteter eller träning ska öka

### Projektenkäten

- Viss ökning bland elever i särskolan åk 7 – 9 samt gymnasiesärskolan





**I samverkan med föreningsliv och andra organisationer skapa nya flexibla och tillgängliga arenor för kultur och fritidsaktiviteter**

**Resultat för gruppen alla barn och ungdomar**

- Mötesplats på nätet och i sociala medier
- Skolan
- Skateparker
- Kickbikebana
- "Fritid på rull"
- Anordnar och medverkar i olika event





## Stor utbildningsatsning för samtliga fritidsledare

**Syftet** har varit att utveckla en gemensam värdegrund och kompetens för ett fortsatt gemensamt utvecklingsarbete

Detta har inspirerat fritidsledarna att "prova på" att arbeta annorlunda och **utåtriktat**





## Resultat av de mobila fritidsledarnas arbete

Mobila fritidsledare



Utåtriktat arbetssätt

Ett utåtriktat arbetssätt:

- Utifrån skolans arena
- Utifrån fritidsgårdarnas arena
- I samverkan med andra





## Fortsättning

- Nu pågår ett implementeringsarbete utifrån ett utåtriktat arbetssätt
- Delaktighet och inflytande genomsyrar ett utåtriktat arbetssätt
- Vi har ett tydligt syfte och metod med våra olika samverkansaktörer
- Vi når fler och nya målgrupper
- Vi kan erbjuda fler och efterfrågade fritidsaktiviteter





## Att antalet ungdomar som deltar i ledarledda fritidsaktiviteter eller träning skall öka

### Projektenkäten

- Grundskolans elever ingen ökning
- Barn- och utbildningsförvaltningens elevenkät finns en liten ökning





tillgänglig  
fritid  
för  
alla!

